

Инклюзивті білім беру кабинетінің төлқұжаты.

Бұл құжат инклюзивті білім беру кабинетінің мақсаты, жабдықталуы мен жабдықталуы туралы барлық ақпаратты жіктейді, кеңсенің барлық жұмыс аймақтары фотосуреттерде анық көрсетілген.

Инклюзивті білім беру кабинеті «Әрбір бала бір жұлдыз жарқырауына жәрдем бер!» деген ұстаным Елбасымыздың сындарлы саясатының айқын дәлелі ретінде білім күні қарсаңында, 24.08.2021 жылы «Nur Otan» партиясының сайлау алды бағдарламасының жол картасы аясы бойынша жеткізілген инклюзивті жабдықтар жиынтығының негізінде құрылды.

Бұл кабинетте дамуында ауытқуы бар балаларды оқыту мен дамытуға барлық қажетті жағдайлар бар, олар осы кеңсеге бағытталған: ол бөбекжайдың екінші қабатында, негізгі кіреберістің жанында орналасқан, табалдырығы жоқ кең есігі бар. мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған кеңсеге кедергісіз кіру. Кеңсе жеңіл, тұрақты тікбұрышты пішіні бар, бұл оны функционалды аймақтарға бөлуге мүмкіндік берді.

Онда жарық пен дыбыстың интерактивті жабдықтарын қосу үшін қажетті қуат көздері бар. Кабинеттің қабырғалары мен едені керамикалық плиткемен қапталған, бұл дымқыл тазалауды тиімді жүргізуге мүмкіндік береді.

Кабинет шартты түрде үш аймаққа бөлінеді (фото):

1. оқу аймағы (жеке түзету жұмыстарының аймағы);
2. дефектолог-логопедтің жұмыс аймағы;
3. релаксация және психоэмоционалды стресстен босату аймағы.

Кабинет пастельді түстермен безендірілген. Зоналардың әрқайсысы белгілеу жазуларымен бөлінген (фото). Психологиялық міндеттерге байланысты кабинет кеңістігі оның көлемін, түсін, жарық және дыбыстық дизайнын өзгерте отырып, жаңа формаларға айналуы мүмкін. Жарықтандыру қондырғыларының ауыспалы жұмыс режимдерінің және кабинетте күңгірттеудің арқасында сіз басқа эмоционалды көңіл -күй қалыптастыра аласыз. Мұндай мүмкіндіктің болуы әр түрлі категориядағы балалардағы стресстік бұзылулар мен олардың салдарын түзетуге байланысты бірқатар міндеттерді шешуге мүмкіндік береді:

- жедел стресстік реакциялардың дамуын тоқтату;
- белсенділіктің эмоционалдық фонын қалыпқа келтіру;
- психикалық шаршаудың әсері.

Инклюзивті білім беру кабинеті - ерекше қажеттіліктері бар балалармен негізгі (тәрбиелік) жеке сабақтар, логопед пен психологпен түзету сабақтарын өткізу орны. Мұнда бірте -бірте ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту, дамыту және тәрбиелеу және осы мәселенің құқықтық аспектілері бойынша әдебиеттермен кітапхана құрылады.

Төлқұжаттағы бөлімдер:

- оқу орны туралы ақпарат;

- кеңседе жұмыс істейтін мамандар туралы мәліметтер;
- кеңсе жабдықтарының тізімі (жиһаз);
- керекті жабдықтардың тізімі;
- педагог-логопедқызметіне әдістемелік және материалдық -техникалық қамтамасыз ету.

Білім беру мекемесі туралы мәліметтер

- 1. Мекеменің (ұйымның) заңды атауы:** Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша «Манашы» бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
- 2. Құрылтайшы:** округінің әкімшілігі
- 3. Заңды мекен -жайы:**Бейнеу ауданы, Сүгір Бегендіұлы №1А
- 5. Басшының аты -жөні:**Көрпелиева Каракоз Исатаевна
- 6. Телефон, факс, электронды пошта:**5-09-25, altin.uia@mail.ru
- 7. Денсаулығында ақауы бар тәрбиеленушілер саны-** 2

Инклюзивтік кабинетте жұмыс жасайтын мамандар

№	Маманның аты-жөні	Лауазымы	Жұмыс түрі
1	Самбаева Айкерим Туркменбаевна	Логопед-дефектолог маманы жоғары білімді,	Балаларға логопедті қолдау қызметіне сәйкес
2	Асабаева Гүлнұр	Педагог-психолог, Жоғары білімді	Балаларға педагогикалық- психологиялық қолдау көрсету
3	Қазиева Айхан	Медбике, арнаулы орта білімді	Орта мамандандырылған медициналық көмек

Кабинеттегі жабдықтардың тізімі:

Жазу үстелі - _____ 2 дана.

Айна - _____ 1 дана.

Шкаф - _____ 2 шт.

Компьютер _____ 1 дана.

Магниттік тақта - _____ 1 дана

5. Мүмкіндігі шектеулі балалардың оңалтуға арналған құрал-жабдықтар жиынтығы, мыналардан тұрады:

5.1 «Dream» интерактивті ауа-көпіршікті түтігі (екі акрил айналар жиынтығымен)

5.2 Кіріктірілген вибро-музыкалық құрғақ бассейн қосқыш түймелер

5.3 Құрғақ бассейнге арналған мөлдір шар (1500 дана)

- 5.4 «Османлы» жұмсақ пішіні (2 дана) 4.5 «Жарық баспалдағы» интерактивті жарық және дыбыстық панелі
- 5.6 «Сүт жолы» талшықты-оптикалық кілемі
- 5.7 Қозғалтқышы бар айна шар және жарық көзі
- 5.8 «Меркурий» проекторы
- 5.9 Арнайы эффект дөңгелегі (сұйық, қатты)
- 5.10 Талшықты -оптикалық талшық
- 5.11 «Фонтан» жарық пен дыбыстың интерактивті панелі
- 5.12 Лабиринтті теңестіретін тақта (1 тип, 2 тип)
- 5.13 Қабырғалық шаршы лабиринт
- 5.14 Қабырға үшбұрышты лабиринт
- 5.15 «Тоған» сәндік -дамытушы панелі
- 5.16 «Спираль» лабиринті
- 5.17 «Гүл» лабиринті

6. Сөйлеу қабілеті бұзылған баларды оңалтуға арналған құрал - жабдықтар жиынтығы:

- 6.1. Сауат ашу жаттығулар жинағы
- 6.2 Пернетақта (ағылшын әріптері), тақта (2 дана)
- 6.3. Сөйлейтін айна
- 6.4. Ультракүлгін стерилизатор
- 6.5. Артикуляциялық аппарат муляж
- 6.6. Артикуляциялық гимнастикаға арналған жеке айна
- 6.7. Логопедиялық кесте
- 6.8. Логопедиялық зондтар жинағы
- 6.9. Хаттар касса
- 6.10 «сөйлейтін кітаптарды» оқуға арналған арнайы құрылғы
- 6.11. «Аққу» үлкейткіш әйнегі бар үстел шамы
- 6.12 Сөйлеу ойындары: «Ой жүгіреді, сөз жетеді», «Мақал -мәтел жинау», «Дана кеңес», «Сөз торғай емес», «Не болды?», «Соло. алақанға »
- 6.13 Демо карталар Жемістер, Жануарлар әлемі, Адам әлемі, Өсімдіктер әлемі, Жабайы жануарлар, Құстар, Үй жануарлары, Көкөністер, Жәндіктер, Жидектер, Гүлдер
- 6.14 Шұңқырлы логопедиялық айна
- 6.15 Медициналық шпатель
- 6.16 Түрлендіретін шүберек
- 6.17 «Буындардың касса» жинағы
- 6.22 Балалардың сөйлеу тілін тексеру бойынша дидактикалық материал

Логопед мұғалімнің қызметін әдістемелік және материалдық - техникалық қамтамасыз ету дефектология, логопедия және балалар психологиясы бойынша анықтамалық әдебиеттер;

- балалардың сөйлеуін зерттеуге арналған материалдар;
- дыбыстың дыбысталуын түзету бойынша әдістемелік әдебиет;

- ОЖЖ (жалпы сөйлеудің дамымауы) бойынша әдістемелік әдебиет;
- сауаттылыққа үйрету бойынша оқу -әдістемелік әдебиеттер; файлдармен); түзету процесін дидактикалық қамтамасыз етуге арналған нұсқаулықтар (жәшіктер мен конверттерде);
- логопедиялық сабақтарға арналған ойын -сауықты қолдау (үстел ойындары - лото, басқатырғыштар; ойыншықтар); сөйлеу тынысының қалыптасуына ықпал ететін жабдықтар;
- саусақ - қол моторикасының дамуына ықпал ететін жабдықтар.

Коррекциялық - дыбыстық айтылым бойынша дамытушы ойындар

1. «Пойыз»
 2. «Пирамиданы жинау»
 3. Д / және «Әріптер мен дыбыстар БҚ атауы, ажырату, есте сақтау»
 4. Жұптасқан карталармен ойындар, R, L дыбыстары
 5. Ойындар жұптасқан карталар S, C, Z дыбыстары
- Мақсаты: автоматтандыру, қойылған дыбыстарды ажырату.

Дыбыстың айтылуы бойынша сурет материалы

1. «С», «Сб» дыбыстарын сөзбен автоматтандыру.
2. «З», «Зь» дыбыстарын сөзбен автоматтандыру.
3. «С» автоматикасы сөзбен.
4. Сөз тіркестеріндегі «С», «Сь» автоматикасы.
5. Сөз тіркестеріндегі «З», «Зь» дыбыстарын автоматтандыру.
6. Сөз тіркестеріндегі «С» автоматикасы
7. Сөз тіркесіндегі «С», «Сь» дыбыстарын автоматтандыру.
8. Сөз тіркестеріндегі «З», «Зь» дыбыстарын автоматтандыру.
9. Сөз тіркестеріндегі «С» автоматикасы.

Оқуды және жазуды үйрену / ойын және дидактикалық материал /

1. «Мен әріптерді үйренемін» ойыны
2. Д / және «Дыбыс бойынша»
3. Дыбыстық белгілер» сөзін жинау - саңырау »
4. Д / және« Орнын анықтау сөздегі дыбыс»
5. Кассир буындары 6. Магниттік алфавит
7. Хаттар кассасы
8. Әріптер мен буындардың аудармасы

Лексика (суретті материал)

- « Көкөністер, жемістер, бақ, бақша»
 - «Жабайы және үй жануарлары»
 - «Жыл мезгілдері (жаз, күз, қыс, көктем)»
- Ұсыныс жасауға арналған суреттер.

- «Бас киім, аяқ киім, киім»
- «Ыдыс -аяқ, тағам өнімдері»
- «Жиһаз, тұрмыстық техника»
- «Көлік: жер, су, ауа»
- «Мамандықтар, құралдар»
- «Құстар»
- «Балықтар мен теңіз тіршілігі»
- «Жәндіктер»
- «Оқу құралдары», «Ойыншықтар »

Физиологиялық және фонациялық тыныс алуды дамыту

- 1.« Жапырақтар мен қардың құлауы ».
2. «Гүлден көбелекті үрлеу»
3. «Фокус»
4. «Ашкөз жемістер»
5. «Шамды өшіру»
6. «Сұлтандарға арналған самал»
7. «Қауырсынға үрлеу»
8. «Дауыл шыны, сабан арқылы »
9. «Тыныс алуды дамыту» папкасында ойындар мен жаттығулар бар

Ұсақ моториканы дамыту / ойын және дидактикалық материал /

1. «Бөтеннен келген күлкілі өрімдер»
2. «Трафареттер»
3. «Моншақтарды жинау»
4. «Кішкене вирлигиг»
5. «Мен екі қолмен сурет саламын»- кинезиологиялық жаттығулар

Сөйлеудің грамматикалық құрылымы / ойындар мен дидактикалық материал /

«Сандық сандар 1,2,3,4,5 + зат есімдер».

1. «Керісінше айт»
2. «Бұл не?»
3. «Сүйіспеншілікпен атаңыз»
4. «Жаңа сөз құраңыз»
5. «Жыл мезгілдері» белгілерін атаңыз
6. «Дұрыс айт, кімнің басы?»

Дәлелді сөйлеуді дамыту / дидактикалық материал, ойындар /

1. Когерентті сөйлеуді дамытуға арналған суретті материал (папка)
2. D / және «Не болды?» антонимдерге арналған лото ойыны

3. D / және «Не болғанын айт» синонимдерге арналған лото ойыны
4. Алақандағы жеке сөз (сөздің буындық құрылымын дамыту)
5. Д / және «Сөз торғай емес, халықтық өнер: Орыс халық мақал -мәтелдері; табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар; омонимдер; қарама -қарсы мағынадағы фразеологиялық бірліктер)
6. Д / және «Дана кеңес, күрделі ғылым» (дауыссыз сөздердің лексикалық мағынасы; тілдік қабілеттің дамуы; дұрыс сөзді тез таба білу); байыту және белсендіру сөздігі)
7. Д / және «Мен сөзді білемін» (сөздік қоры мен белсенді сөздік қорының кеңеюі)
8. Д / және «Ой жүгіреді, сөз жетеді» (сөздің көп мағыналылығымен танысу арқылы сөздікті байыту және белсендіру, сөзді дәл қолдану дағдысын меңгеру, керекті сөзді тез таба білу, оны басқа сөздермен грамматикалық тұрғыдан дұрыс тіркестіру)

Психикалық процестерді дамыту / дидактикалық материал мен ойындар /

1. «Төртінші қосымша».
2. «Кілемшелердің жамауын табыңыз»
3. «Суретті жинаңыз»
4. «Суретшінің шатастырған жері
5. Рубик кубигі (түсі, пішіні корреляциясы)

Дефектолог, логопед маманның әдістемелік әдебиеті

1. М.А. Поваляев« Логопед Анықтама ».
2. Л.В.Волкова «Логопедия».
3. Л.Г.Парамонова «Дұрыс сөйле және жаз»
4. Л.Н. Парамонова «Балалардағы дисграфияның алдын алу және жою».
5. Л.В. Барылкина, И.П.Матраева, Л.П. Обухова «Бұл қиын дауыссыздар».
6. Е.В. Светлова «Предлогтар мен істердің құпиялары».
07. О.Е.Грибова «Логопедиялық тексеруді ұйымдастыру технологиясы»
08. Р.Залмаева «Логопед өзіне».
09. ТВ Волосоветс «Логопедия негіздері».
10. Н.С. Жуков «Логопед сабақтары»
11. В.И. Руденко «Логопедия» практикалық нұсқаулық.
12. Т.Е. Киселенко «Үй логопедиясының сабақтары».
13. Ж.М. Флеров «Логопедия» практикалық нұсқаулық.
14. И.Р. Калмыкова «Жұмбақ дыбыстар әлемі».
15. Л.П. Успенская, М.Б. Оспенский «Дұрыс сөйлеуді үйрен».
16. «Логопедия бойынша оқырман - II том» Л.С. редакторлығымен. Волкова мен В.И. Селивёрстов.
17. Е.В. Мазанова «Аграмматикалық дисграфияны түзету» логопедтерге арналған дәріс жазбалары.

18. Е.В. Мазанова «Оптикалық дисграфияны түзету» логопедтерге арналған дәріс жазбалары.

19. Е.В. Мазанова «Тілдік талдау мен синтездің бұзылуына байланысты дисграфияны түзету» логопедтерге арналған дәріс жазбалары.

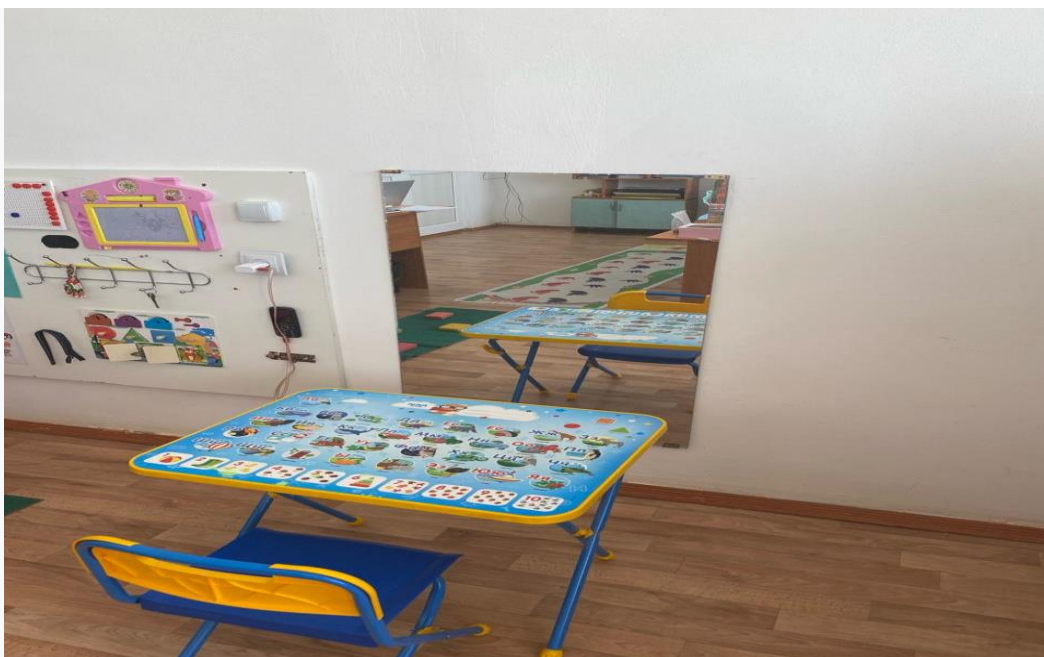
20. Е.В. Мазанова «Акустикалық дисграфияны түзету» логопедтерге арналған дәріс жазбалары.

21. Л.Р. Давидович, Т.С. Резниченко «Бала неге жаман сөйлейді? Не істеу?»

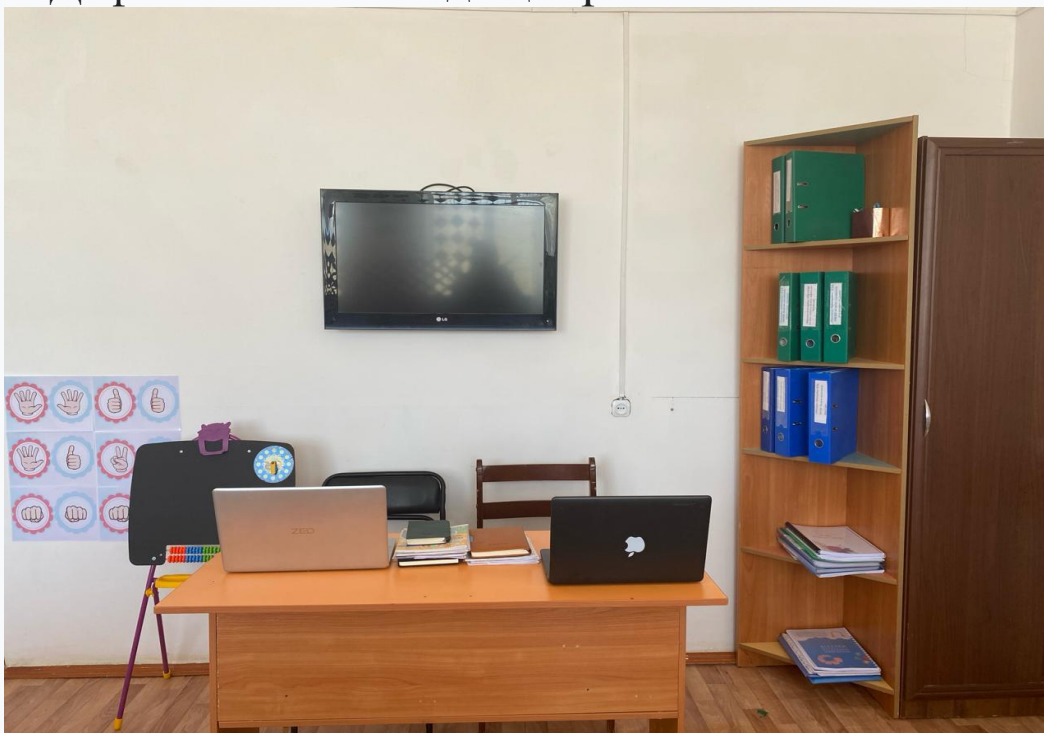
Инклюзивті білім беру кабинетін аудандастыру

1. Оқу аймағы (жеке түзету жұмыстарының аймағы);



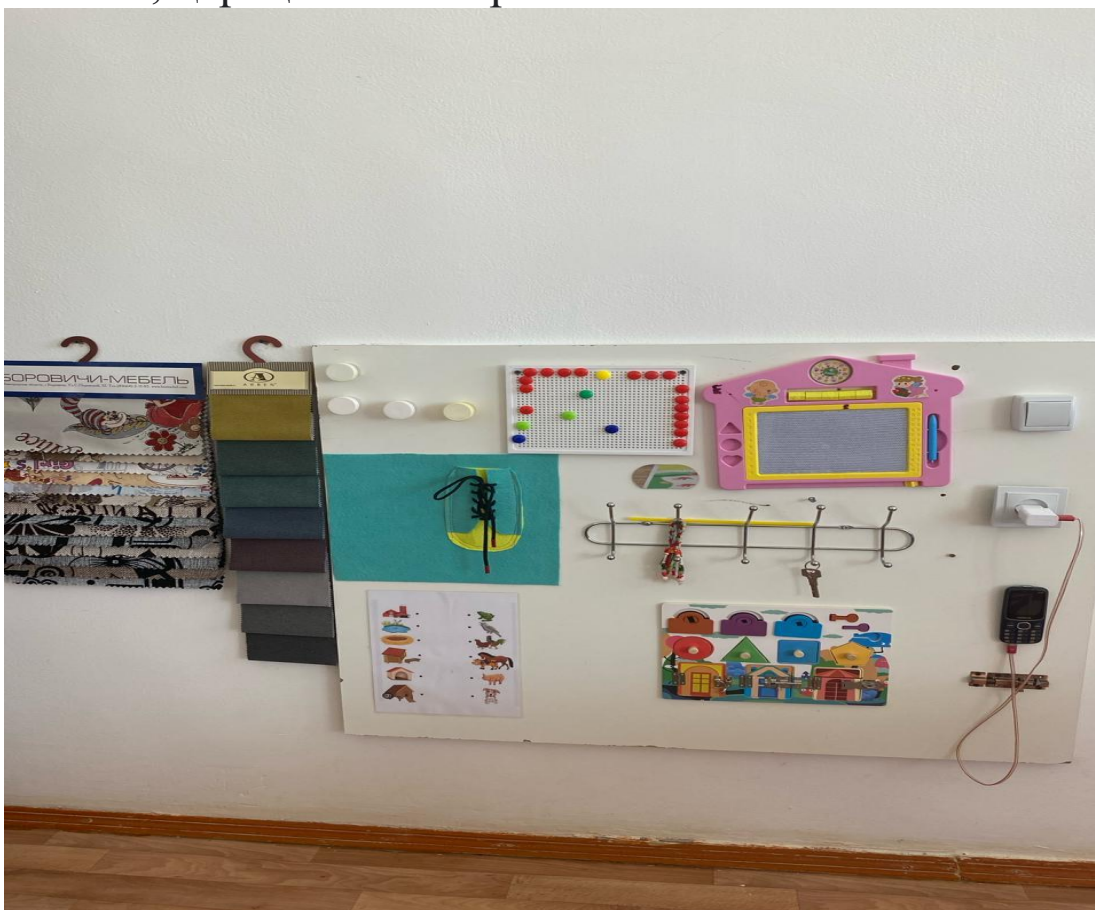


2. Дефектолог-логопедтің жұмыс аймағы





3. Релаксация және психоэмоционалды стресстен арылу аймағы, қараңғы бөлме режимі





Бекітемін
Маңғыстау облысының білім басқармасының
Бейнеу ауданы бойыншабілім бөлімнің
«Манашы»бөбекжайы» жедел басқару
құқығындағы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорын
директоры м.а_____К.Корпелиева
«___»_____2024 жыл

Инклюзивті білім беру кабинетінің төлқұжаты