

Дайындалған тәрбиешілер: Мендәліева Т. Жолтаева Т. А. Тажмуханова Б. А.

| №  | Тақырыбы                                                                                                                                                                   | Уақыты    | Жауапты         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| 1  | 1. Ата-аналар жиналысы.<br>Жана 2023-2024 оқу жылындағы күн тәртібімен таныстыру.<br>Ата-ана комитетін сайлау.<br>2. Ата-аналардың отбасылық азымын жаңа тәртіпке келтіру. | Қыркүйек  | Тәрбиешілер     |
| 2  | 1. Кеңес: «Баланы балабақшаға қалай кіндіру?»<br>2. «Алтын күз» күз мерекесіне дайындық жұмыстары және көрме бұрышын дайындау.                                             | Қазан     | Тәрбиешілер     |
| 3  | 1. Баяндама: «Отбасы тәрбиесі бастауы»<br>2. «Тұмаудың алдын алу» кеңес                                                                                                    | Қараша    | Тәрбиешілер     |
| 4  | 1. Ата-аналар жиналысы.<br>Баяндама: «Тәрбие мен білім беруде отбасының ролі»                                                                                              | Желтоқсан | Тәрбиешілер     |
| 5  | 1. Кеңес «Баланы қалай дұрыс мақтау керек»                                                                                                                                 | Қаңтар    | Тәрбиешілер     |
| 6  | 1. Баяндама: «Ата-ана бала тәрбиесіндегі басты тұлға»<br>1. Ата-аналар жиналысы.                                                                                           | Ақпан     | Тәрбиешілер     |
| 7  | 1. Ата-аналар жиналысы.<br>2. Кеңес: «Ата-анаға он өсиет»                                                                                                                  | Наурыз    | Тәрбиешілер     |
| 8  | 1. Кеңес: «Балаларды еңбекке баулуын маңызды»<br>2. Ата-аналармен сенімділік «Жарқырайды ауламыз»                                                                          | Сәуір     | Тәрбиешілер     |
| 9  | 1. Ата-ана психологиялық кеңес<br>2. «Менің отбасымдағы бақытым»<br>қабырға газетін шығару                                                                                 | Мамыр     | Психолог маманы |
| 10 | 1. Ақшя: «Балаларды қорғайық»                                                                                                                                              | Маусым    | Тәрбиешілер     |
| 11 | 1. Кеңес: Бала тәрбиесіндегі жекелеген тазалығын сақтауы                                                                                                                   | Шілде     | Медикус         |
| 12 | 1. Ата-аналар жиналысы.<br>Жана оқу жылына дайындық жұмыстар                                                                                                               | Тамыз     | Тәрбиешілер     |

«Мәңгілік ел» МҚКЖБ директоры а. А. К. Корнеева

2023-2024 оқу жылы «Балбөбек» тобының ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары.

«18.08.2023ж»



Бектемін:

«Манас» бизнес-айы» ЖБҚМҚК  
Директоры ма К. Корпелиева  
«1» «сәуір» 2023 ж

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ  
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ  
**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

**«Балбөбек» кіші топ**

**2023-2024 ж**

## ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТ КЕСТЕСІ

| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | жүктемесі                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Дене шынықтыру               | Сәрбенбі<br>Бейсенбі<br>Жұма<br>күн сайын<br>күн сайын |
| Сөйлеуді дамыту              | күн сайын                                              |
| Көркем әдебиет               | күн сайын                                              |
| Сенсорика                    | күн сайын                                              |
| Құрастыру                    | күн сайын                                              |
| Қоршаған ортамен таныстыру   | күн сайын                                              |
| Сурет салу                   | күн сайын                                              |
| Мүсіндеу                     | күн сайын                                              |
| Жапсыру                      | күн сайын                                              |
| Музыка                       | Сейсенбі<br>күн сайын                                  |

| Айы                 | Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Қыркүйек</div> | Дене шынықтыру            | <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып)</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру</p> <p>біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру</p> <p>Бір орында тұрып екі аяқтап секіру</p> <p>Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тактайдың үстімен еңбектеу</p> <p>Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)</p> <p>доптарды домалату</p> <p>Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м)</p> <p>гимнастикалық орындықтың үстімен жүру</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b></p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпшен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p> <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.</p> |

### Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленін әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру;

### Дербес қимыл белсенділігі.

Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады.

### Спорттық жаттығулар:

велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару;

### Сөйлеуді дамыту

#### Сөйлеуді дамыту.

айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді

#### Сөздік қор.

Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.

#### Тілдің грамматикалық құрылымы.

Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.

#### Байланыстырып сөйлеу.

Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциялы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Көркем әдебиет</b>             | ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді; кейіпкерлермен тапқатардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциялы қабылдауды; ересектердің тапқатарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық танытуды қалыптастыру                                                                                                                     |
| <b>Сенсорика</b>                  | заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Құрастыру</b>                  | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);                                                                                    |
| <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, кияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау |
| <b>Сурет салу</b>                 | балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және түйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін),                                                                                                                                                               |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | парақ бетінде бейнені орналастыру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мүсіндеу</b> | балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;<br>сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Жапсыру</b>  | Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.<br>Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, донғарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Музыка</b>   | <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылмалы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айкайламай айтуды қалыптастыру;</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p> <p>музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;<br/>қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;</p> |

## Қазан айы 2023жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Дене шынықтыру            | <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып)</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру</p> <p>Бір орында тұрып екі аяқтап секіру</p> <p>Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тактайдың үстімен еңбектеу</p> <p>Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату</p> <p>Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b></p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілтектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p> |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>Үстел басында қарапайым мінез-кұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b></p> <p>балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру;</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b></p> <p>Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады.</p> <p><b>Спорттық жағтығулар:</b></p> <p>велосипед тебу. Үш доңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегіңіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару;</p>                                                                                    |
| Сөйлеуді дамыту | <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не?</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциональды қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тапқырлар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.                                                             |
| <b>Көркем әдебиет</b>             | ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді; кейіпкерлермен тапқырлардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциональды қабылдауды; ересектердің тапқырларды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық танытуды қалыптастыру                            |
| <b>Сенсорика</b>                  | заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірке-кі заттарды топтастыруды;                                                                                                                                       |
| <b>Құрастыру</b>                  | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр); |
| <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, кияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Сурет салу</b> | балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;<br>түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру; |
| <b>Мүсіндеу</b>   | балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;<br>сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;                                                                                                                                                            |
| <b>Жансыру</b>    | Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.<br>Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доғтарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.                          |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Музыка | <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: эн, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p> <p>музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;</p> <p>қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;</p> |
|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Қаңтар айы 2024жылы

| Айы      | Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек | Дене шынықтыру            | <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> 1) бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа ішкілер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жүптасып, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру, едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b><br/>мәдени-гигиеналық ережелерді қолдану білімін бекіту.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> 1) балаларды шынықтыру серуен кезінде ультракүлгін сәуденің әсерімен ауа, су шараларының үйлесімділігімен қамтамасыз етіледі. Жергілікті және жалпы шаралар қолданылады;</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> шамамен сырғанау. Ересектердің баланы сырғанатуы, шамаға отырғызып, төбешіктен сырғанату</p> |
|          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сөйлеуді дамыту</b>            | <p>Сөйлеуді дамыту. 1) сөйлеудің дыбыстық мәдениетін;<br/>Сөздік қор. 1) тілдік қатынасты, ауызша сөйлеуді;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 1) қарапайым сұрақтарға жауап беруді;<br/>Байланыстырып сөйлеу. 1) сөйлеудің диалогтық түрлерін дамытуды;</p> |
| <b>Көркем әдебиет</b>             | <p>1) ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді;</p> <p>2) кейіпкерлермен талпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды;</p>                                                                                     |
| <b>Сенсорика</b>                  | түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеуде, құрастыруда ескеру;                                                                                                                                                                               |
| <b>Құрастыру</b>                  | жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау;                                                                                      |
| <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау;                                                                                                                                                                           |
| <b>Сурет салу</b>                 | парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп                                                                                                                                                                                          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                 | бейнелей білу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Мүсіндеу</b> | шыны аяқ, табакты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдету;                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Жапсыру</b>  | Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Музыка</b>   | <p><b>Музыка тыңдау:</b> 1) әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау;</p> <p><b>Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар.</b> қол қимылдарын: "шапалақ – шапалақ", аяқ қимылдарын: "топ-топ" орындау, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу, шеңбер бойымен жүру</p> |  |

## Ақпан айы 2024жылы

| Айы      | Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек | Дене шынықтыру            | <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау,</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Дербес қимыл әрекетін қамтамасыз ету;</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> балалар жылдың салқын мезгілінде, ауа температурасы 15°С төмен болмағанда, 4–5 қабат киіммен далаға шығып, серуендей алады;</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді,</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> шананы жіппен сүйрету, баланы ойыншығымен шанада сырғанату</p> |
|          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>Сөйлеуді дамыту. дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үнділен баска) мен сөздерді анық айту, дыбыс аппаратын дамыту.</p> <p>Сөздік қор. 2) ыдыс-аяқ, киім, жиһаздарды және күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді, сөз таптарын қолдануды;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.<br/>қарапайым сұрақтарға жауап беруді;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. оқығандары және көргендері туралы сұрақтар қоя білу, ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айтып беруді;</p> |
|  | <p><b>Көркем әдебиет</b></p>  | <p>ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық танытуды;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p><b>Сенсорика</b></p>       | <p>берілген 3–4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p><b>Құрастыру</b></p>       | <p>құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                   |  |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |  | бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру;                                                                                                          |
| <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |  | — аты мен жынысын сәйкестендірумен байланысты өзіндік сананы қалыптастыру;                                                                   |
| <b>Сурет салу</b>                 |  | Сурет салу (шарлар, күннің көзі, балықтар және тағы басқа);<br><br>3) бояулармен жұмыс жасау;<br><br>4) қағазға, күмға саусақпен сурет салу; |
| <b>Мүсіндеу</b>                   |  | кесектерді біріктіруге үйрету қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар;                                         |
| <b>Жапсыру</b>                    |  | түрлі пішіндерді біріктіру                                                                                                                   |



|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Музыка | <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыканы есте сақтау,<br/> <b>Ән айту:</b> әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына сәйесіп, айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b><br/> музыкалық-ырғақты қимылдарды: кезекпен аяқтың ұшымен, өкпемен қою, орнында тұрып топылдату, шеңбер бойымен бір орында, шашыраңқы топылдатып жүру;</p> |
|--|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Наурыз айы 2024жылы

| Айы      | Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек | Дене шынықтыру            | <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> , табандарды бұту (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру;</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> дербес ойындарында қозғалыс белсенділігін реттеуге мүмкіндік беретін жағдайларды жасау.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> балалар жылдың салқын мезгілінде, ауа температурасы 15°С төмен болмағанда, 4–5 қабат киіммен далаға шығып, серуендей алады;</p> <p><b>Спорттық жаттығулар</b> мұз жолдармен сырғанау: ересектер балалардың қолынан жетелеп сырғанатуы.</p> |
|          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |