



«Балаларға»  
«Маманша бағдарламашы» ЖҚК МКҚК  
директоры А.А. Кариев  
« 21 » 12 « 2021 » ж.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ  
ТАҚЫДРЕССТЕР** Байқалған Ісінгі «Құттықтайық» тобының  
тәрбиешілерінің ақпараттары

Бейнеу селосы  
2021-2022 ж.

**БІРІНШІ КІШІ ТОПТЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**2021 жыл қыркүйек айы**  
**Отпелі тақырып: «БАЛАБАҚША»**

**Мақсаты:** балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, «Б» әрістерін кеңейте отырып, бірлескен әрекетке қатысушылықтарын дамыту.

**Міндеттері:**

- денсаулық сақтау техникасымен негізінде дене дағдыларын мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдің қорымен – қатынас дағдыларын, оңалды қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойыну барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту.

| Тақырыпша                         | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коммуникация-1<br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Қорымен әдебиет -0,5                                                                                                | Таным-1<br>Сенсорика-0,5<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                                                                 | Шығармашылық-3<br>Сурет салу-1,<br>Мұқият-0,25<br>Аппликация-0,25;<br>Музыка – 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Әдебиет-0                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Менің<br>Балабақшам<br><br>1-апта | Дене шынықтыру<br>(негізгі қимылдар)<br>1. Тәрбиенің артынан<br>бау жүру. Бірқалыпты<br>жүгіру.<br>Қимылды ойын<br>«Балабақшаға<br>барамыз»<br>2.Шенбер бойымен көп<br>ұстаып жүру.<br>Бірқалыпты жүгіру.<br>Қимылды ойын:<br>«Топта шар ұрады»<br>3. Алаңның бір шетіне<br>доқтың артынан бау<br>жүру. | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Біздің<br>топ»<br>Мақсаты: балаларды<br>балабақшаның топ<br>бөлмелерімен<br>таныстыру.<br>Дидактикалық<br>ойын: «Топта сапыға» | Сенсорика<br>Тақырыбы:<br>«Ойынның<br>құндылығын жаны»<br>Мақсаты: балаларға<br>құндылықтық жолын<br>жасау үшін, берілген 4<br>түстен: қызыл, көк түсті<br>табуға үйрету.<br>Үстел – үсті ойыны:<br>«Жол жаса»<br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы:<br>«Топтағы гүлдер»<br>Мақсаты: Берілген<br>суреттерден топтағы | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Балабақшадағы<br>көккі бояулар»<br>Мақсаты: қызыл, көк<br>көккі бояулармен таныстыру.<br>Қолмен, тігінмен сызықтар сызуға<br>үйрету.<br>Дидактикалық ойын: «Көккі<br>сызықтар»<br><br>Музыка<br>Тақырыбы: «Біздің<br>балабақшамыз»<br>Мақсаты: Музыканы тыңдауға,<br>өзінің мағынасын түсінуге<br>қатынастыру. Жетекшінің дауыс<br>арқылы есіну. | Балабақша-<br>ның күн<br>тәртібіне<br>бейімделу-<br>лерін<br>жаңадай<br>жасау |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>Бір орында тұрып көзден көзіңді аудару.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Балабақшаның көңілді достары»</p>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>гүлдерді ажыратып, табу</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Гүлдерді топтастыр»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Әңгірлеу: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілекбаева).</p> <p>Ән айту: Бала, бала, балам!» (Ж.Смаков, Н.Нүсіпбаев).</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Жүремді, жүгіремді» Г.Абдрахманова</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдауға, зорлық мағынасын түсінуге қалыптастыру. Социальды дамытуға сәйкестік отырып, ересектен қосымша ән айту</p> <p>Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілекбаева).</p> <p>Ән айту: Бала, бала, балам!» (Ж.Смаков, Н.Нүсіпбаев).</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл- ойын: «Жүремді, жүгіремді» Г.Абдрахманова</p> |                                                                                                 |
| <p><b>Менің достарым</b></p> <p>2-ата</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Жұптасып жүруге дағдыландыру.</p> <p>Берілген бағытта қозғалуға дейін жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Менің досым»</p> <p>1.Шеңбер бойымен жүртасып жүру.</p> <p>Қимылға дейін сәйкесту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қимылдам!»</p> <p>1.Домбыра көз көрсету</p> | <p><b>Көрсету әрекеті</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екі дос» (және)</p> <p><b>Қайыр Мырза Әли</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Екі дос» әрекетін тыңдауды шыдамдылықпен өзара сыйластықпен тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досымды тап»</p> | <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дос»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылға бөлістерден деп құрастыру. (және)</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Домбыра құрастыр»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанатты достар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (теректі, қарға, шымыл, көгершін)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жол» (екі түсті бояумен жол салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды екі түсті бояумен түзу сызық сызуда үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досым жол»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді ән тыңдау ересектен сөзіндік қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну. Ән айтуға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Ән тыңдау: «Қос, білемін!» Н.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: «Бала, бала, балам!»</p>                                                                                                                                | <p>Салмақдасу және қимылды әрекеттерін үйрету. Топтағы балалармен бірігіп ойлауға тәрбиелеу</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                          | <p>ақтары.</p> <p>Алға қарай ұстап, екі аяқпен көтері.</p> <p>Қималды ойын: «Ақ қанмен бірге»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     | «Тәрбиелі және берекелі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Б. Тарбасова</p> <p>Әуелді ырымды қимал-ойын:</p> <p>«Сенің атың кім?» мұт. А.Айтұова</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тақырыбы: «Досаларымның дәптары»</p> <p>Мақсаты: дайын үлгіні қарап бетіне орналастырып қим білуге үйрету. Сары түспен салыстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлгімен – кімің дәп»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| <p><b>Менің сүйікті ойыныма</b></p> <p><b>3-апта</b></p> | <p>Дене шынықтыру (жүгіргі қималдар)</p> <p>1. Бір бағытпен жүре отырып, көздерімен (кін) аттап өту.</p> <p>Қималды ойын: «Ойыншыққа жетуге»</p> <p>2. Кілем бойымен дөңгіле көз қозғалып ұстап жүріп өту.</p> <p>Жіпін астынан объектілер өту (биіктігі 30-40 см)</p> <p>Қималды ойын: «Сымақты басып, көзге көр»</p> <p>3. Қарымды өткізетін жүру және жүруден жүгіруге ауысу.</p> <p>Қималды ойын: «Қималды қарай жүгірейік»</p> | <p>Сөйлеулі дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: ойыншықтарды сапалық айтуға үйрету. Тәрбиелілік, өзіне түсінік, не? қандай? сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата»</p> | <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған нөмірлер»</p> <p>Мақсаты: балаларды әртүрлі таныстырып, белгілерді білуге үйрету. Үлгімен көрсетіліп дамыту.</p> <p>Үлгімен-үлгі ойыны: «Моншақты тіле»</p> <p>Жарылыстың</p> <p>Тақырыбы: «Менің қандай ойыншық бар?»</p> <p>Мақсаты: балалардың дене белгілерін атауға үйрету (таңу, құйрық, аяқтар)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай сымақты»</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншық қималдар» (өзі жүргізіп қималдар салу)</p> <p>Мақсаты: қарымдылық дұрыс ұстап алуға үйрету. Қысқа және ұзын сызықтарды жүргізіп білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әдемі қималдар»</p> <p><b>Мұнымен</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: Әуелді мағынасын түсінулі қималдастыру. Әуелді оңалары мен жеміс бұлақтарын айтып үйретуді қималмен үйрету.</p> <p>Әуелді таңдау: «Ойыншықтар»</p> <p>К.Нұрбаева</p> <p>Әуелді «Бірі-бірімізді қуыршақ»</p> <p>Г.Жонова</p> <p>Әуелді ырымды қимал-ойын: «Қуыршақ ойыны»</p> <p>Қималды ойын</p> <p><b>Мұнымен</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті</p> | Ойыншықтармен ойындау қималдарын арттыру |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>с. шығарымы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат әуендерін тыңдап, табиғаттың дауыстарын қабылдастыру.<br/> <b>Ән тыңдау:</b> «Ойынды әуендер»<br/> И.Нусибаяв<br/> <b>Ән айту:</b> «Біз-қоңыр құмырсқа»<br/> Г.Жүзгали<br/> <b>Әуенді ырықты қимал-ойын:</b><br/> «Құмырсқа сөйлейді»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
| <p><b>Жаңалық</b><br/> 4-ші.</p> | <p><b>Дәлел шындықтары</b><br/> (әңгімелі қималдар)<br/> 1.Бағытты өлшегіш отырып жүру.<br/> Заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгу.<br/> <b>Қималды ойын:</b><br/> «Қызыл, сары арындар»<br/> 2. Жүзгіш бойымен жүру.<br/> Дөңгелекпен еденде 10 см қашықтықта (әңгімелі тұратын жерде арықтың) жатқан арыстанмен сөздер.<br/> <b>Қималды ойын:</b><br/> «Жазылып жүр»<br/> 3. Шеңбер бойымен бағытты өлшегіш отырып жүру. Еңкейтілген үстімен сөйлету.<br/> <b>Сипаттық іс-шаралар:</b><br/> «Орындығына тез жет»</p> | <p><b>Көрсеткіш әрекеті</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бәріміз жасаймыз»<br/> (Фланелеграф тастады)<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға жинақтарды анық айтуға үйрету. (Үстел, орындық, көрсеткіш).<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құмырсқа орындық»</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үстел»<br/> <b>Мақсаты:</b> текшелер-көп кірігістерді үйрету.<br/> (Фребель материалдары)<br/> <b>Ойын тақырымы:</b><br/> «Үстел»<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаш және оған байланысты»<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштың негізгі бөліктеріне ағаштың (жігі, бұта, шырша, жамбылдары)<br/> <b>Үстел-арты ойын:</b><br/> «Орындықты құрастыру»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көрсеткіш»<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі көрсеткіш суреттер жүргізу арқылы паракетіне бейнесін орындастыруға үйрету.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дөңгелек көрсеткіш»<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бәріміз жасаймыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бәріміз және қималдарды анықтауға үйрету.<br/> <b>Ән тыңдау:</b> «Дөңгелек-дөңгелек» және халық әні.<br/> <b>Ән айту:</b> «Сызырмын»<br/> Е.Жаңағалиев<br/> <b>Әуенді ырықты қимал-ойын:</b><br/> «Орындықта отырып балалар»<br/> <b>Мүсінделу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа арналы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сәйкестікпен таныстыру.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Төңкеріс»</p> | <p>Балаларды өздерінің тәсілдерін орындап, қималдарды танып анықтауға үйрету</p> |

**2021 жыл қызы айы**  
**Отпелі тақырып: «МЕНІҢ ОТАБАСЫМ»**

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды атаққа көруге, нәрмек беруге үйрету. Тұжырым, бойынша туралы түсініктерін дамыту: ана-ана, ата-ата, ата-ана.

**Міндеттері:**

- отбасы туралы айнаа білімдерін кеңейту, сондық көрлерін, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
- денсаулық сақтау техникаларын жолдан отырып, балалардың дене қызылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

| Тақырыпты                     | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Коммуникация-1<br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көрнекі әдебиет -0,5                                                                                                                                                                                     | Таным- 2<br>Сенсорика-0,5<br>Құрастыру-0,5<br>Жарыяластыру-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шығармашылық- 3<br>Сурет салу-1,<br>Мүсіндеу-0,25<br>Аппликация-0,25;<br>Мұқият – 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Әлеумет-0                                                 |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Ата-аналар<br>сүйегі<br>1-ата | Дене шынықтыру<br>(негізгі қимылдар)<br>1.Шағыр бойымен<br>бірегейлігі жүру. Бетті<br>бойынша танымал<br>жүгіру.<br>Қимылды ойын: «Біз<br>ақпалы отбасымыз»<br>2.Кілем бойымен жүру.<br>Домбы қаула тұрғымен<br>көз қозғалтқышты.<br>Қимылды ойын:<br>«Домбыраны жинаймыз»<br>1.Домбыраны астынан<br>сүйектей оту.<br>Ата қарай ұрыла өзі<br>жастау сөйлеу.<br>Қимылды ойын:<br>«Менің сүйектей жет»<br>(тәрбиелі, айна, айна) | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Айна<br>және жемістер»<br>(сурет бойынша<br>жүгірмеу)<br>Мақсаты: берілген<br>сұрақтарға жауап бере<br>отырып, көрсеткіштерін<br>сипаттауға, сөздерді<br>дұрыс айтуға үйрету.<br>Дидастикалық<br>ойын: «Менің айна» | Сенсорика<br>Тақырыбы: «Төртінші<br>үй»<br>Мақсаты: балаларды<br>дайын үлгі бетіне сары<br>түсті 2 түрлі көлемдігі<br>тармақтарын орналастыра<br>білуге үйрету.<br>Лого ойыны: «Үй<br>құрастыр»<br>Жарыяластыру<br>Тақырыбы: «Менің<br>баспанамдағы жемістер<br>мен жемістер»<br>Мақсаты: біз-бізге<br>әнімдерімен таныстыра<br>отырып, ата-аналар<br>сүйегін атау<br>(Қар, қызыл, айна,<br>ақпалы) | Сурет салу<br>Тақырыбы: Әлемнің жігітері<br>(бұл жүзін білуге)<br>Мақсаты: тұрғытқан<br>(ары) сызықтарды жүргізу<br>арқылы фигураларды жемістер<br>найза қырықпалы пайдалана<br>отырып сурет салуға үйрету.<br>Үлгі-үлгі ойыны: «Көзіңді<br>жігіт»<br>Мұқият<br>Тақырыбы: «Ата-ананы<br>таңдаймыз»<br>Мақсаты: Мұқият таңдауға<br>қатынастыра<br>қатынастыру.<br>Үлгілерін қамқорлықпен сену,<br>іс-қимылына сипаттау<br>Ой таңдау: «Нәрмек»<br>А.Томашев | Ой отбасы<br>мүшелерін<br>атаққа айта<br>білуге<br>үйрету |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Себетке жина»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Өң айту: «Балалар әні»<br/>А.Есенбетов</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b><br/>«Аламыста көмек» мұт. А.Айтуова</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ата-ананы тыңдаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өрбасы жолындағын музыка арқылы сезіндіру. Өң салу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Өң танду: «Нанымыз»<br/>А.Төкешбаев</p> <p>Өң айту: «Балалар әні»<br/>А.Есенбетов</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b><br/>«Аламыста көмек» мұт. А.Айтуова</p>                                                                                                                                 |                                                          |
| <p><b>Мезгіл</b><br/>көктем<br/>2-шіта</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(негізгі қимылдар)<br/>1. Көздеріңіз арасымен жүру. Отырып дөңгез бір-біріне домалату.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Көздеріңіз арасымен»<br/>2. Дөңгезіңіз еңде 10 см қашықтықта (сөй арқаннан тұртып жолға арқылы) жатып арқаннан өсіру. Дөңгез астынан өткізіп өту.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Дөңгез өсірі»<br/>3. Жүруден жүгіруге ауысу<br/>Ауданы 50*50см, биіктігі 10см манжет ірмекісі.<br/><b>Қимылды ойын:</b></p> | <p><b>Қарасты қимыл</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жақсы деген немені, жаман деген немені»<br/>мультифильм көру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Болсаң, болмайды!»</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Екі жол»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға құрылым материалдарынан (тепшектер) көпестіңіз жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету.<br/><b>Үстел – үсті ойыны:</b><br/>«Матрика жолы»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шалғынның шөп»<br/><b>Мақсаты:</b> Шөптердің түсін атап, ажырата білуге үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Көздеріңіз гүлдері жинау»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көктемдер»<br/><b>Мақсаты:</b> қарындасы үш сәулеммен дұрыс ұстай отырып, әрқ. сызықтар салу дағдысын бекіту. Сәулем материалдарын арттыру.<br/><b>Ойын тапсырма:</b> «Түстерді ата»<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Білім ала»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса білеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.<br/>Өң танду: «Шұғыл дыбыс» мұт. А.Айтуова<br/>Өң айту: «Біз-көпшілік баланы»<br/>Б.Жұмабеков<br/><b>Әуенді ырғақты –қимыл ойын:</b><br/>«Күн мен жұлдыз»<br/><b>Аппликация</b></p> | <p><b>Нәзік «сәлем» негіз «сәлем» сөзін ұғындыру</b></p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                 | «Жолдағы тапқырлардан аттан өту»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тақырыбы:<br>«Ашық шамадар»<br>Мақсаты: Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түту сызбақ бойына жеткізетін арналарды үйрету.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Шамаларды арналарға»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік<br><br>3- апта | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>1. Бір бағытпен жүре отырып, көдеріден (көп) аттан өту.<br>Арқаннан астымен нысанға дейін тартқанды еңбектеу<br>Қимылды ойын:<br>«Абайла, балақай!»<br>2. Зағтардың арғымен шеңбер бойына жүтіру.<br>Дөңгі қағып атуға дағдыландыру.<br>Қимылды ойын:<br>«Қолыңаузы сылдырла»<br>3. Отырып дөңгі бір-біріне домалату. Белгі бойына тастырап жүтіру.<br>Қимылды ойын:<br>«Жаңбырмен тыңсайың» | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын»<br>(көп) Әкебай Тұрмағамбетов<br>Мақсаты: балаларды икемді, мәдениетті таныта отырып, тәрбиелі әйгілі дағдыларды анық айтуға дағдыландыру.<br>Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» | Сенсорика<br>Тақырыбы:<br>«Палдардан сурет құрастыр»<br>Мақсаты: екі бөлігі палдардан затын бейнесін құрастыруға үйрету. (үтік, тоқ көзі, бағдаршам)<br>Дидактикалық ойын:<br>«Болды, болмайды»<br><br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Абайла, балақай!»<br>Мақсаты: балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мақалаларды көрсету. Дидактикалық ойын: «Ойла, тап!» | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Үлгі, қызық жолдар»<br>Мақсаты: ойнап ойнап қарай түту сызықтар сызуды жетілдіру, қорықпайтын жұмыс істеу дағдыларын бекіту.<br>Дидактикалық ойын: «Жолдан өтпейің»<br><br>Мұнысы<br>Тақырыбы: «Бір тәртіпті баламын»<br>Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. Оңай дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуға қабілеттілігі.<br>Әке таңдау: «Маман»<br>К.Қуатбаев<br>Әке айту: «Барың бір»<br>А.Айтұева<br>Әуелі ырықты қимыл-ойын:<br>«Полет» (К. Қуатбаев)<br><br>Мұнысы<br>Тақырыбы: «Бір тәртіпті баламын»<br>Мақсаты: Мұнысымен тіп және жай қызық қимылмен көрсету. Оңай дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен | Ойын барысында бір-бірін түсінуге үйрету. |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>айтуы қызықтырау.</p> <p>Өн таңдау: «Машық»<br/>К.Қуатбаев</p> <p>Өн айту: «Бәріміз бірге»<br/>А.Айтұова</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:<br/>«Пока» (К. Қуатбаев)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| <p>Алтын күз</p> <p>4-апта</p> | <p><b>Ден шынықтыру</b><br/>(негізгі қимылдар)</p> <p>1. Түзу және ирек жолдармен жүгу.</p> <p>Жеңктері шектелген тұра жолымен үстінен төле-төдікті сақтап жүгу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Жатырастар жинайық»</p> <p>2. Түзу және ирек жолдармен жүгу.</p> <p>Жеңктері шектелген тұра жолымен үстінен төле-төдікті сақтап жүгу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Күзгі сондық жол»</p> <p>3. Арқанмен астымен нысанға дейін төртбұрыштан сибектеу.</p> <p>Дипти нысанға дәлсіз жетуге.</p> <p><b>Спирттык іс-шар:</b><br/>«Сөбетті тоқтыр»</p> | <p><b>Көркем дүниет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын дән» және,<br/>Ж.Асманова</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың мәлімұны түсінуге және олардың әрекеттерінің дамуын қозғалу.</p> <p><b>Үстел –үсті ойыны:</b><br/>«Алма, алмұртты көп жина»</p> | <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызықтардан (техникалардан) үй құрастыру.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b><br/>«Тамшаларды қойып шық»</p> <p><b>Жаратылыстың</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызыр күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Гүл күткелерін жинайық»</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаз-жау , жайылар<br/>(жайып үлкенді бұлтпен астында)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тік сызықтарды қалай бетіменді кеңістікті дұрыс пайдаланып отырып түсіруге жеткізуге.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жайылар»</p> <p><b>Мұнара</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Өн сөздері мен жол бұрындарын толық айтуға татындыру.</p> <p>Өн таңдау: «Күз көпеші»<br/>Ж.Қасқабай</p> <p>Өн айту: «Күз»<br/>Г.Абдрахманова</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл- ойын:<br/>«Қызыр»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызырдақ арнаған жылдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттармендерге жинаған домалақ жетерді мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жылдар тіркелі»</p> | <p>Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылауға үйрету.</p> |

2021 жыл, көктем айы

**Отпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»**

**Мақсаты:** Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрмендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, және бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

**Міндеттері:**

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, тауырылық тәрбиелеу, дәрбес қызыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын таныттыру арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- дәрмендер, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шын ағымдардың нәтижесін түсінуін қызыл жасау.

| Тақырыпша             | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Коммуникация-1<br>Сөйлесуді дамыту-0,3<br>Көрсету әрекеті -0,5                                                                                                                                                                                             | Таным- 2<br>Сейкестік-0,5<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шығармашылық- 3<br>Сурет салу-1,<br>Мүсіндіру-0,25<br>Аппликация-0,25;<br>Музыка – 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Әлеумет-0                                                     |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Өзін туралы<br>1-көзі | Дене шынықтыру<br>(негізгі қимылдар)<br>1. Бағытты әңгірте<br>отыра жүру.<br>Адам қарай ұғыла екі<br>ақша секіріпмен<br>өкіру.<br>Қимылды ойын «Мен<br>шыныққан баламын»<br>2. Бетті бойынша<br>нәзік жүтіру.<br>Дентти жолыға<br>ластыру (ағыл амай)<br>Қимылды ойын: «Дәл<br>түсір»<br>3. Бір орнында тұрып<br>15-см биіктікте секіру.<br>Арқаннан ағымен<br>ағылмен өту.<br>Қимылды ойын<br>«Бірге қонаққа» | Сөйлесуді дамыту<br>Тақырыбы: «Бұл<br>мені» (суреттерді<br>көрсете отырып,<br>ағылмен)<br>Мақсаты:<br>Тәрбиелілігі<br>көрсеткен суреттері<br>арқылы: (Кім? Не? Не<br>істейді?) суреттерге<br>жауап бере білуге<br>үйрету.<br>Денсаулық<br>ойын: «Бұл кім?» | Сейкестік<br>Тақырыбы: «Мен<br>сәйкесті және»<br>Мақсаты: 3 түсті, көлемі<br>әр түрлі тәңкелерден<br>парамда құрастыру.<br>Үстел-үсті ойыны:<br>«Парамда»<br><br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Мен өзім<br>туралы не білемін?»<br>Мақсаты: Балаларға<br>ағымның дене мүшелерін<br>атауға үйрету. (басы,<br>қолы, ағы, көзі, мұры,<br>ағы, құлағы және т.б.<br>бар).<br>Ойын жаттығу: «Менің<br>өзім қайтамы?» | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Менің<br>өзімдіктерім»<br>Мақсаты: Денсаулық сақтау<br>жүргізу арқылы қонақ<br>суретін<br>салға үйрету.<br>Үстел-үсті ойыны:<br>«Меніңдіктерім тібегі»<br>Музыка<br>Тақырыбы: «Мен өзім<br>қайтамын?»<br>Мақсаты: Дентти шыныққан<br>түсіну. Өзімді тағы да ағымен<br>ағылмен қалыптастыру.<br>Өзім тағы: «Көңге мен<br>қайтамын». («Төрек біткенде»<br>жылыған)<br>Өзім ағы: «Қарашы маған»<br>А.Айтумен<br>Өзімді - ырықты қимыл- ойын :<br>«Топ-топ бағыл» (Үгіл түсір) | Жылыңды<br>на<br>білетіңді<br>өзімдіктерін<br>тағыл<br>алады. |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                         | Берейтінсіз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | жүзге» жинағынан)<br>Музыка<br>Тақырыбы: «Мен кімге ұқсаймын?»<br>Мақсаты: Оңал табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.<br>Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау<br>Оң таңдау: «Кімге мен ұқсаймын», «Сәрсен бетпақ» жинағынан<br>Оң айту: «Қараңғы келген»<br>А.Айтуова<br>Әуенді - ырғақты қимыл- ойын :<br>«Топ-топ басайық»                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
| Дұрыс тамақтану<br>Дәрумендер<br>2-дәтә | Дәріс таныстыру (негізгі қимылдар)<br>1. Шағын топқа бөлініп жүтіру.<br>Гимнастикалық орындық үстімен төле- төккіл сөйлеп жүру.<br>Қимылды ойын: «Дәрумендер жинағындағы кездерісіз»<br>2. Бір қатармен тізгені жоғары көтеріп жүру.<br>Құм салынған қанжықты мышықта салтыру.<br>Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап»<br>3. Дәлгі ала дәмеліту, құмға жету.<br>Бір сыныптап көз аяқпен сөйлеу.<br>Қимылды ойын: «Дәлгіті құмға жету» | Қорғау кабинет<br>Тақырыбы: «Жемістер жары» (алма) Рәк Қуақыр<br>Мақсаты: Оңал таңдай білуге, қайталант айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, кәрі өрік, шие) атау барысында балалардың сөзін қорғау жетілдіру.<br>Ойын жаттығу: «Жемістерді ата» | Құрастыру<br>Тақырыбы: «Тостаған»<br>Мақсаты: Үл белгісіз тұратын тостағанның суретін аңғалап келістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (қимылға белгілер)<br>Дәлгітіктілік ойын: «Атың ата»<br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Жемістер, Айма»<br>Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерін атауға және аймақтың түсіне, дәмін анықратын айта білуге үйрету.<br>Қимылды ойын: «Кім жылдам?» | Сурет салу<br>Тақырыбы: Қызыл алма<br>Мақсаты: Тұйықталған дөңгелек сызықты және түту сызық жүргізу арқылы қарақ бетіне боймені орналастыруға үйрету.<br>Үстел -үеті ойыны: «Үлкен - кіші»<br>Музыка<br>Тақырыбы: «Дәрумендер»<br>Мақсаты: Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, қиынді әуенмен көтергенді аңғал-күй қалыптастыру.<br>Оң таңдау: «Алтын күске мөлшөлшек» А.Айтуова<br>Оң айту: «Алтың дөңгіл тәтті алма»<br>Әуенді -ырғақты қимыл- ойын: «Жемістер мен жемістер»<br>Аппликация<br>Тақырыбы: «Аппликация көкөнісі»<br>Мақсаты: Дөңгелектің ішіне | Ал Тіккенен кейін ретпенділік сөздерін қолдануға үйрету. |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>қимбатой өлеңді сондықтан пішіндерді орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойыны:</b> «Қызы мен қызына жазу»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| <p><b>Ойын және әңгімелерге көмектес</b></p> <p>3- жпта</p> | <p><b>Дәне таныстыру (жетпісі қимылдар)</b></p> <p>1.Көпшілік арасынан дөңгі көтеріп жүру. Бір орында тұрып 13-ден байқатқан кесіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Біз бір еміз»</p> <p>2.Бір бағытта жөңбер бейнесін жұптасып жүру.</p> <p>Дөңгі астынан дөңгі домалатып өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дөңгі»</p> <p>3.30-40 секунда бейнесін үзіліссіз жүгіру.</p> <p>Кедергі астынан өңбөтесіп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Маған көмектес»</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақты жомылдырайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дәне мүшелерін атауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қимылды сөйлеу»</p> | <p><b>Сөзсорыма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қорашыларға орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі өлшемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді жинастыр»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктерге күтім жасау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге күтім жасауға білу, тәрбиелілік сұғу тәсілдерін көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлді қырастыр»</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торғайларға жем пішімі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Фильмдер, каталогпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, каталог бетіне нүктелерді түсіруді үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Торғайды танытамыз»</p> <p><b>Мұнықа</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қолданат бала аламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ой-өңіне қалыптасуға, ұжымдық әрекетке білу. Балалардың білесіп жүріп жасау, қиынды дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ой тыңдау:</b> «Мен қимбатой баланы» Д.Омаров</p> <p><b>Ой айту:</b> «Қайсы екен?» Б.Долженко</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Сәулесі жетпейтін» Л.Антонов</p> <p>(Үш тілдігі әндер) жинағынан)</p> <p><b>Мұнықа</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қолданат бала аламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың білесіп жүріп жасау, қиынды дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ой тыңдау:</b> «Мен қимбатой</p> | <p>Ой-көңілдерін пілдету дағдыларын</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>башымы» Д.Омаров<br/>Өн айту: «Кайсы ояны?»<br/>Б.Долдирбаев<br/>Әуесді-ырықты қимал-ойын:<br/>«Сарсақ жаттығуы» Т.Алтын<br/>(Үй ішіндегі әңгірлер жинағынан)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
| <p><b>Біз күнтізбейің, елтімің 4-апта</b></p> | <p><b>Денсаулықты нығайту (жүгіну) қималдары</b><br/>1. Берілген бағытта қалаушыға дейін жүгіру.<br/>Досты қос қолдан тастау.<br/><b>Қималды ойын:</b><br/>«Жалаушыға дейін жет»<br/>2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолың жоғары көтеру және түсу.<br/><b>Қималды ойын:</b><br/>«Сыныпты басып кетпе»<br/>3. Шанберген шеңберге аттау.<br/>Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.<br/><b>Спорттық іс-шаралар</b><br/>«Біз күнтізбейің, елтімің»</p> | <p><b>Көркем әлемдік</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Шалқам» (арық салық ертегісі)<br/>Сарсақ театры арқылы салыналу.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кейіпкерлерді ата»</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үй және қасқан»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылым блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсіні, пішінін, көлемін ажыратуға дағдыландыру.<br/><b>Ойын жаттығу:</b> «Түсіні ата»<br/><b>Жариялықтау</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Табияттағы өсімдік»<br/><b>Мақсаты:</b> Аудалатын өрмектердің сыбегін қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы)<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім, не істеді?»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шағылысқан күн сәулесі (өңделген үлгі)<br/><b>Мақсаты:</b> Қарындасын түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісіне үйрету.<br/><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Сәулелерді орналастыр»<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біз күнтізбейің, елтімің»<br/><b>Мақсаты:</b> Мұндағы сүйемелдеумен ырғақты сөйлеу арқылы қималдар жасау.<br/><b>Өн тыңдау:</b> «Біз-қандайтай биіміз» Б.Жұмабекова<br/>Өн айту: «Кайсы ояны?»<br/>Б.Долдирбаев<br/>«Әуесді ырықты қимал-ойын»<br/>«Кім жылдам?» қималды ойын<br/><b>Мүйізгеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелек»<br/><b>Мақсаты:</b> Ермекшілер дөңгелектей әдісі арқылы дөңгелек жасауға үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күнтізбейің, елтімің»</p> | <p>Балалардың дәрбес ойындарында қимал белсенділігі арттыру.</p> |

2021 жыл, желтоқсан айы

**Өткізілетін тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал ету. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген махаббаттарын, қызығушылықтарын ояту;
- балалардың тыңдаған әңгімелер мен тақырыптардың мазмұнын тандай білуге және түсінуге үйрету.

| Тақырыптың                                    | «Денсаулық»-3<br>Дәлел шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Коммуникация-1<br>Сөйлеулі дамыту-0,5<br>Керісін аяқтату -0,5                                                                                                                                                                                                                                                                               | Таным- 2<br>Сенсорика-0,5<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстың-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шығармашылық- 3<br>Сурет салу-1,<br>Мүсіндеу-0,25<br>Аппликация-0,25;<br>Музыка – 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Әлеумет-4                                                        |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Жайнай бер,<br/>Қазақстаным!</b><br>1-апта | <b>Дәлел шынықтыру</b><br>(өміртің құрылымы)<br>1.Үлгісімен 2,5-3см,<br>екі 20 см тастай<br>бойымен жүру.<br>Апта қарай ұқтыла екі<br>ақшамен сәйкестенді<br>өкіріну.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Қазақтар»<br>2.Бір қатармен тізбек<br>жолымен көтеріп жүру.<br>Екі қатармен 1-1,25 м<br>аралықтағы<br>сәйкестенді дөңгелек<br>жасау.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Құлақтар»<br>3. Шығармашылық<br>(объект) ішіне қос<br>ақшамен өкіріну. | <b>Сөйлеулі дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Өзім<br>мен бала және өзім<br>құрылым» ертегісі.<br>Фланс-леограф<br>театрында ойнау.<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды ертегі<br>мәңгімен түсінуге<br>қалыптастыру.<br>Берілген сұрақтарды<br>түсіндіріп, жауап беруге<br>дәлелдендіру.<br><b>Сәулет театры</b><br>«Отбасы мүшелерін<br>айтамыз» | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мұнар»<br><b>Мақсаты:</b> Үлгі түсіні<br>(сәйкестенді, көрсету,<br>қимылдар) балаларды<br>біртіндеп көрсетіп, бір<br>сәйкестенді нәрлер мен<br>төңірлерден мұнарлар<br>сұрастыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Түстерін ата»<br><br><b>Жаратылыстың</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің<br>Қазақстаным»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақстан<br>Республикасы туралы<br>ақпаратты түсіндіретін<br>қалыптастыру. (сәйкестенді<br>мен таныстыру)<br><b>Үстел-үсті ойыны:</b> | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мұнармен түтін<br>будастаймыз»<br><b>Мақсаты:</b> Қарындасын үйей<br>өзім сәйкестенді салу дәлелдерін<br>қалыптастыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті<br>таныстыру»<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Туған жерді<br>сүйемін»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкамен<br>сәйкестендіуімен ақшамен<br>айнала жүру, жұптасып қимылдар<br>орындау.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Туған жер»<br>К.Дуғалыев<br><b>Ән айту:</b> «Ана ана, ақ ана»<br>Ө.Байқалдынов<br><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b><br>«Үлгілермен бірге» | Таңа ауаға бір-<br>бірімен ақшамен<br>ұстасып анықтау<br>үйрету. |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                       | Көдергілер арасынан жүгіру.<br>Қимылды ойын:<br>«Әкең чымынмыа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 | «Бөліктерді құрастыру»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Тұтан жерді сүйемін»<br>Мәкөматы: Мұзмантын сүйеміндеумен шырберет айнала жүру, жергесі қимылдар орындау. Эмоциясын көрсете білуін қалыптастыру.<br>Ән тыңдау: «Тұтан жер» К.Дуфоксон<br>Ән айту: «Ала ата, ала ата» О.Байқалова<br>Әуенді-ырғақты қимал-ойын: «Үлкендер ба!»                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
| Тұтан алқан<br>1-атпа | Дене шымықтыру<br>(негізгі қимылдар)<br>1.Еденге ереледен жатқан жігітін үстімен жүру.<br>Сыныстардан, жігіттердің арасынан жүгіру.<br>Қимылды ойын:<br>«Кірекеттей көрсетер»<br>2.Бағдар бойымен кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында бау айналу.<br>Қимылды ойын:<br>«Қуыршақпен бірге айналайық»<br>3.Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.<br>Қимылды ойын:<br>«Қимылды ойын» | Көрсеткіш аяғымен<br>Тақырыбы:<br>«Жаңыл шырыш»<br>(алтын) <i>Белгімен</i><br>Ербөлім<br>Мәкөматы: Шырша туралы өлеңді оқу, оған мағынамен түсіруге үйрету.<br>Сөздің қорын дамыту.<br>Дидактикалық ойын: «Шыршаға белгілермен» | Құрастыру<br>Тақырыбы: «Көпір»<br>Мәкөматы: Құрылым нұсқаларының бірнеше бөліктерін құрастырып, жасауға үйрету.<br>Ойын жетілтуге:<br>«Көпір жасау»<br><br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Тайғат тұтан үйімі»<br>Мәкөматы: Тайғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға қолмен көрсете білуге үйрету.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Құстың ұясы» | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Маймақ май-май басқам»<br>Мәкөматы: Алдыңғы суретпен үлкен және кішілік түсіру арқылы салуға үйрету.<br>Үстел-үзгі ойыны: «Аюды құрастыру» (түймелеу әдісі арқылы)<br><br>Музыка<br>Тақырыбы: «Менің қалам»<br>Мәкөматы: Тұтан қалам сүйсімділік өлеңдерін тәрбиелеу. Қаламмен қызық көрінісін сызаттау.<br>Ересектермен бірге ән салуға мағыналарын жетілдіру.<br>Ән тыңдау: «Менің қалам» Қызылорда» А.Бөкенбетов<br>Ән айту: «Ала ата» Т.Бөкенбетов<br>Әуенді-ырғақты қимал-ойын: «Қар айналымы» | Бірігіп ойнау<br>дидактикалық қалыптастыру. |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                               | Қымылды ойын:<br>«Кім жүзгі?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Аппликация</b><br>Тақырыбы: «Менің үйім»<br>Мақсаты: Балаларға пішіндермен (үшбұрыш, тіртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қымылда үй жасайық»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |
| <b>Астана-Отанымыздың жүзгі</b><br><br>3- ата | <b>Дене шынықтыру (негізгі қымылдар)</b><br>1. Бір-сызықтың көз арқасын өткізу.<br>Допты себетке лақтыру.<br><b>Қымылды ойын:</b><br>«Дәл түсің»<br>2. Тартпалыдан тартпалымен үстімен жүріп, бірнеше көрсетілген (допты, таспа) өту.<br><b>Қымылды ойын:</b><br>«Сызықтың бойымен жүр»<br>3. Шенбермен шенберге аттау.<br>Допты қызып алу.<br><b>Қымылды ойын:</b><br>«Допты қызып алу» | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы:<br>«Астана» (көздің жаппау)<br>Еркін сөйлемдеу.<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды өлең жолдарын тыңдап, бірнеше қайталау арқылы қызып танысты жаттап айтуға үйрету.<br><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Бөлістерді құрастыр» | <b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы: «Мекадағы ойыншықтар»<br>Мақсаты: Балаларды «сұрып», «анда» деген белгілер бойынша ойыншықтарды көрсетіске орналастыра білуге үйрету.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Орпайы тап»<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Жабайы аңдар»<br>Мақсаты: Балаларды аңдардың қызып таныстыру (аң аю, қоян, түлкі, қасқыр)<br>Ойын жаттығу:<br>«Мекада тап» | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Әлем қаламын әріптестерім»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті формаларды пайдалана отырып, жеміс-гүлдермен белгілерге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.<br><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Бөлістерді құрастыр»<br><br><b>Мұзыка</b><br>Тақырыбы: «Астана-бас қала»<br>Мақсаты: Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шенбермен айнала жүру дағдыларын көрсету.<br>Өлең тыңдау: «Менің Отаным»<br>Б.Ерматов<br>Өлең айту: «Астана»<br>Т.Әбдіқалиев<br>Әуесқай-арқақты қымыл ойын:<br>«Қар жалайығы» ойыны<br><br><b>Мұзыка</b><br>Тақырыбы: «Астана-бас қала»<br>Мақсаты: Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шенбермен айнала жүру дағдыларын көрсету.<br>Өлең тыңдау: «Менің Отаным» | Оқушының қызып көрсету дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз ету. |



|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Талант<br/>Ән айту: «Шырма жыры» Б. Дәлелбаев<br/>Әуелді-арғақты қимыл-ойын: «Қотжастар» биі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
| <p><b>Тәуелсіз Қазақстан</b></p> <p>4-атпа</p> | <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br/>1. Шаңбер бойымен жүру.<br/>30-40 секунд бойымен үніксіз жүгіру.<br/><b>Жәй қимылды ойын:</b><br/>«Үйге, қайта»<br/>2. Құм сасынған қалыңқты нысанға аяқтау.<br/>Ір-сызықта қос аяқпен секіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Жалаушыға тез жет»<br/>3. Заттардың арасымен шаңбер бойымен жүгіру.<br/>Ауаны 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмекі.<br/><b>Суреттік отбасылық сыйыс:</b><br/>«Ана, бұдырші»</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің Қазақстаным»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалармен ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру.<br/><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Суретті құрастыр»</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалармен құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.<br/><b>Қимылды ойын жаттығу:</b> «Мұнара қала»<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан»<br/><b>Мақсаты:</b> Еліміздің рәміздерімен таныстыру, ой-өрісін қимылды.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Танымал»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шұғыл күн (аппликация үлгісі)<br/><b>Мақсаты:</b> Формаларымен түсу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әбейін дамыту.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Күн және күн»<br/><b>Мұнықа</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан-еліміз аты»<br/><b>Мақсаты:</b> Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарашайым би қимылдарымен жартылай отыру, аяқпен аяққа тербелу<br/><b>Ән таңдау:</b> «Отаным» Б.Құтбаев<br/>Ән айту: «Шырма жыры» Б. Дәлелбаев<br/>Әуелді-арғақты қимыл-ойын: «Қотжастар» биі<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Пирамида»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексіздік пішінімен үйге алу және домалық жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шар пішініне көтеріңкі сені жаздан арасымен салып сызықта етіп асу.<br/><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Пирамида жасаймыз»</p> | <p>Еліміздің рәміздері-мен таныстыру, оларды атауға үйрету.</p> |

**2022 жыл қаңтар айы**  
**Отпенді тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»**

**Мақсаты:** Балалардың тіршілік табиғаты және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:**

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдау арқылы, түрлі өсімдіктерді ажыратуға дамыту.

| Тақырыптың                         | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коммуникация-1<br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5                                                                                                                                                                                                  | Таным- 2<br>Сенсорика-0,5<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шығармашылық- 3<br>Сурет салу-1,<br>Мүсіндеу-0,25<br>Аппликация-0,25;<br>Музыка – 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Әлеумет-0                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Айналымыздағы өсімдіктер<br>1-атпа | <p><b>Дене шынықтыру (өзінгі қимылдар)</b><br/>1.Бір қимылды жүру.<br/>Бір орынды тұрып бірқимылды секіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Ормандықта аң»</p> <p>2.Бір қимылды жүтіру.<br/>Қар түйіршіктерін себетке лақтыру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Себетке аңға»</p> <p>3. Еңіс тастайлап үстімен қабығысу.<br/>Жаңсақтары шектелген тұра жасақтама жүру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Кім жылдам?»</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ғажайып қалта»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды көкөністер, жемістер туралы түсінік беріп отырып, олардың түсіні, пішінін айта білуге үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөніс мен жемісті ажырат»</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі – түсті палыта»<br/><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі тастарды ажыратып бойынша салыстыруды және оларды үлгідегілері арналыстыруды үйрету.<br/><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/>«Шалғынды құрастыр»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Өсімдіктер әлемі»<br/><b>Мақсаты:</b> Ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру, өсімдік бөліктерімен таныстыру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Бөліктерін ата»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шыршадың жандары<br/><b>Мақсаты:</b> Тақияна орнатқан нақбатпен сурет салуға үйрету.<br/>Өрнекті өзіне білуге тәрбиелеу.<br/><b>Ойын жаттығу:</b> «Шыршаға бейнелер»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жаңыл шырына»<br/><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай дыбыстада ән салуға үйрету.<br/><b>Ән тыңдау:</b> «Арама»<br/>Б.Дарқанбаев<br/><b>Ән айту:</b> «Шыршаға ағайынды»<br/>Е.Талантбаев<br/>Әуенді қарғышты қимыл-ойын</p> | <p><b>Қоршаған ортаға таны білуге, оларға күтім жасауға үйрету.</b></p> |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                 | үстімен жүру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Құрлы тасымалға<br>дақтыру»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            | «Түсіні тате»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Жаңа ұяға» орналастыруды<br>үйрету.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерін<br>ата»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
| <b>Құстар-біздің<br/>досымыз</b><br><br>3- апта | <b>Деме таныстыру</b><br>(негізгі қимылдар)<br>1. Шөкбер бойымен<br>көздерімен әртүрлі<br>қатыптар жасай жүру.<br>Дәптерде бір-біріне<br>дәмелету.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Торғайлар мен<br>қайың»<br><br>2. Шағын тасқа<br>басына, бағытты<br>өңірін жүру.<br>30 см арақашықтықта<br>орналасқан<br>тақталардан аттан<br>ету.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Жалғушыға дейін<br>жет»<br><br>3. Орынға<br>ұтылыммен секіру (20-<br>25 см)<br>Бір және екі қолмен<br>дәпте қазыға ұру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Көтеріңіз еге» | <b>Сайлауды дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Ұшатын-ұшпайтын»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>құстар туралы<br>түсініктерін кеңейту<br>олардың іс-<br>әрекеттерін тәлім<br>білуге үйрету.<br><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> «Құсты ағында<br>орналастыру» | <b>Сенсорика</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Тауық<br>және оның<br>балалықтары»<br><b>Мақсаты:</b> Түсі әр түрлі<br>нәтижелі көлемі<br>бойынша орналастыру<br>және түстерін тәлім<br>білуге үйрету.<br><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Балалық құрастыру»<br><br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құстар»<br><b>Мақсаты:</b> Құстарды<br>ажыратып, тәлім білуге<br>үйрету. (Торғай, қарға,<br>көгершін)<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Ұшатын-ұшпайтын» | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Құстар сайрайды<br><b>Мақсаты:</b> Көңілсіздігі бәлдері<br>отырып үйге сызықтарды салу<br>дағдыларын бекіту.<br><b>Дәпте ойын:</b> «Топтастыру»<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құстар-біздің<br>досымыз»<br><b>Мақсаты:</b> Құстарға қанша<br>белгіге тәрбиелеу. Шығарманың<br>өзі белгілі формасымен<br>қимылдарын анықтау<br>Өле тыңдау: «Торғай» К. Қайың<br>Өле айту: «Кісімен торғай»<br>А. Айтуға<br><b>Әуенді-ырғақты қимылды<br/>ойын:</b> «Шөкберін» Азербайжан<br>халық әні<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құстар-біздің<br>досымыз»<br><b>Мақсаты:</b> Құстарға қанша<br>белгіге тәрбиелеу. Шығарманың<br>өзі белгілі формасымен<br>қимылдарын анықтау<br>Өле тыңдау: «Торғай» К. Қайың<br>Өле айту: «Ай-ай қызыл-ай»<br>А. Еспінібетов<br><b>Әуенді-ырғақты қимылды<br/>ойын:</b> «Шөкберін» Азербайжан<br>халық әні | Құстарға<br>дәпте<br>қимылдық<br>тәрбиелеу. |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p><b>Ғажайып жас</b><br/>4-жылы</p> | <p><b>Дене шымыстыру (негізгі қимылдар)</b><br/>1. Еңкей тастайтын үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (өмі 25 см, бір басы 15 см көтеріліске).<br/>Дықты өкі қолмен төмендеп ақтыру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Қарлы домалат»</p> <p>2. Белгі бойынша шымырлап жүгіру.<br/>Арқантың астымен еңбектеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Аққалға белгі еңбекте»</p> <p>3. Түзу бағытта заттарды алтап оту.<br/>Дықты жоғары ақтыру.<br/><b>Сырттық іс-шар:</b><br/>«Шымырлап шымыр боласыз!»</p> | <p><b>Көркем а. жет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қыс»<br/>(және)<br/><b>Мақсаты:</b> Олға қолдарымен қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттерінің аяуы: қанмырайды, аларды, қар аяу, уақытты, аяуға сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сызырды қалта»</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шырың ойыншықтары»<br/><b>Мақсаты:</b> Қалтамен жұмыс жасауда ұмалдау әдісін жетілдіру, қалтамен ұмалдау арқылы, домалап пішініне көтеріуге үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шырыңды бекетіретің»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қыста құстарға қамқорлық жасайық»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, құмырсқа, қарға, шымыр, көгершін; олардың тіршілік ету ерекшеліктерін таныстыру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістерің»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жанамақтан қар жасау.<br/><b>Мақсаты:</b> Қалтамен суретке арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың суретке құпия еттерін дамыту.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Қар жасаймыз»</p> <p><b>Мұнымен</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қыс»<br/><b>Мақсаты:</b> Қалтамен мұнымен танысуға, естуге ынталандыру. Қимылды ойын арқылы жетілдіру.<br/><b>Өлең тыңдау:</b> «Аққал көр»<br/>К.Қуатбаев<br/><b>Өлең айт:</b> «Ай-ай қысым-ай»<br/>А.Есенбетов<br/><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b><br/>«Аққалды құрастыр»</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шырыңмен ойыншықтары»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды мүсіндеудің домалақтау әдісін үйретуге оқыту, ойыншықтар жасауға үйрету.<br/><b>Ойын жаттығу:</b> «Түстерін ата»</p> | <p>Оқуларын қызығу көрсету, дағдыларын дамыту.</p> |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

**2022 жыл ақпан айы**  
**Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»**

**Мақсаты:** Балалардың ендерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- қоршаған ортамен оқшау әрекет етуге қабілетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын не баста тұтастықпен дамыту;
- адамгершілік нормаларын, тәртіптілікті және адамдарға құрмет таныту етіпіндерін жетілдіру;
- қатысты қимылды жаттығулар, сөздермен ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

| Тақырыптың атауы                             | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коммуникация-1<br>Сөйлеуші дамыту-0,5<br>Қарым-адабият -0,5                                                                                                                                                                                                   | Таным-1<br>Сенсорика-0,5<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шығармашылық-1<br>Сурет салу-1,<br>Мүсіндіру-0,25<br>Аппликация-0,25;<br>Музыка – 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Өлеңмен-0                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Ғажайыптар әлемі</b><br><br><b>1-апта</b> | <b>Дене шынықтыру (жүгірту қимылдар)</b><br>1.Боранмен атып жүру.<br>Бір орында тұрып бірқалыпты секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Ғажайып кездері» ойыны.<br><br>2.Орманды ұшытқымен секіру(25-30 см)<br>Шеңбермен шеңберге атыу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Қимыл секіру»<br><br>3.Қарлы төменгілікке кірісетін (ауданы) | <b>Сөйлеуші дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Ғажайып қыс»<br><b>Мақсаты:</b> Өзі табиғат құбылысы қаршың тақырыбы атырып, қардың жермен, түсі ақ, мұздық, ерелі деген негізгі қасиеттерін айта білуге үйрету.<br><b>Ойын жаттығу:</b><br>«Аққала құрастыру» | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып күн шуағы»<br><b>Мақсаты:</b><br>Дайын үлгідегі дөңгелек пішінін іздеп, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыру.<br><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Сәйкесін тап»<br><br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Судың сәйкесін тап»<br><b>Мақсаты:</b> Судың мөлдір тәтті, бірақ оның көз-көзін түсіне білуге немесе даястауға білетіндігін көрсету. | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ақ ұлаң қарлар<br><b>Мақсаты:</b> Болашақтағы бейне сүйкей жағу тәсілі арқылы пішінде сызықтар түсіре отырып, жарық тұрғын ұлаң қардың бейнесін салуға үйрету.<br><b>Диджиталдык ойын:</b> «Бұл не?»<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сөз»<br><b>Мақсаты:</b> Ерелі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сөз сыңай.<br>Оқуға әсерлену.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Errele»<br>Б.Жұмабекова<br><b>Ән айту:</b> «Шар» Б.Дәлімбай<br><b>Оқуға ырысқа қимыл-ойын:</b><br>«Құлақпен білмеймін»<br><br><b>Музыка</b> | Айналасында болып жатқан маусымдық өзгерістерді бақылауға үйрету. |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                        | <p>30*30см, бағытты<br/>10см мінбеге<br/>орындау)<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Мені ауыл жеті»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Не игерді?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағайын сәт»<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегі кәсіпкерлерін<br/>іргелі арасына таныстыр-<br/>сау.<br/>Әуенге жерлену. Оңал және және<br/>төтендік айтуға мағынасы.<br/><b>Ән танды:</b> «Ертегі»<br/>Б.Жұмабаева<br/><b>Ән айту:</b> «Шар» Б. Дәлелбаев<br/>Әуенді қарасты қимыл-ойын:<br/>«Құлақпен басқару»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |
| <p><b>Көліктер</b><br/><br/>2-атпа</p> | <p><b>Дәріс таныстыру</b><br/>(жетісті қимылдар)<br/>1.Шашырап жүрісу.<br/>Екеңде 10-20 см<br/>қатыстықта ( өзі<br/>арқаннан тұратын<br/>жолдан арқаннан<br/>сөйлеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Торғайлар мен<br/>машина»<br/>2.Жол бойымен<br/>сөйлеу.<br/>Үстел бетінде 1 м<br/>қатыстықта<br/>жастыру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Паровоз»<br/><br/>3.Таныстырғыш<br/>орындау үстінде бір<br/>орында бағыт анықтау.<br/>Сөйлемнен сөйлеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Кім жылдам?»</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Поэзия»<br/>(өлең)<br/><b>Мақсаты:</b> Оқушы<br/>мұқият тыңдауға,<br/>мағыналы түсінуге<br/>үйрету, балалардың<br/>поэзия дыбысына<br/>сүйсініп 3- дыбысын<br/>сөйлеп, қимыл<br/>арқылы оқып,<br/>айтуға үйрету.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Поэзия»</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Транспорт»<br/><b>Мақсаты:</b> Құрастыру<br/>материалдарымен<br/>бірігіп бөліктерін<br/>құрастырып жасауға<br/>үйрету. Оқушының түсіні,<br/>танытын, қолмен<br/>жасауға айтуға<br/>дағдыландыру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Суреттің сызығын тап»<br/><br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Көліктер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br/>көліктер туралы білім<br/>беру, автобус қауіпсіз<br/>таныстыру.<br/><b>Үстел-үстел ойыны:</b><br/>«Гараж»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Машинаның<br/>анатомиясы<br/><b>Мақсаты:</b> Дәстүрмен танып-<br/>танып (тағып) қолдан оқырып машина<br/>дәстүрлілік суретін салуға<br/>үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үстел<br/>және «Анастасия»<br/><br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген<br/>сүйіспендік айту, «Поэзия» және<br/>«материалды» дыбыстарды айтуға<br/>дағдыландыру.<br/><b>Ән танды:</b> «Поэзия жолы» (Жерек<br/>Батаман) жолымен)<br/><b>Ән айту:</b> «Асыл атам»<br/>А.Жұмабаева<br/><b>Әуенді-қарасты қимыл:</b><br/>«Поэзия сияқты жеткені» (Жерек<br/>Батаман) жолымен)<br/><br/><b>Анастасия</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жетіл машина»<br/><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен<br/>таныстыру, дайын пішіндермен<br/>жетіл машина құрастыруды</p> | <p>Қолдан<br/>көлік тарихы<br/>аңғарып.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Үйі 5.<br>Ойын жаттығу: «Машинаның<br>дыбысын таны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |
| Электроника<br>және<br>3- ата | <p><b>Дене шымықтыру</b><br/>(нәрсіз қимылдар)</p> <p>1.Түту және арқа жолдармен жүтіру. Жасөспірімдердің денесімен тереңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Ойын-жаттығу:</b><br/>«Көрсеті, қайталаймын»<br/>(Әрқайсысы көрсету және оны қайталау)</p> <p>2.Түту және арқа жолдармен жүтіру. Жасөспірімдердің денесімен тереңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Музыкалық жаттығу:</b> «Күнделік бізге»</p> <p>3.Шеңберде шеңберге аттау. Жүруден жүтіруге және керісінше ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Қимылмен аттану»</p> | <p><b>Сөйлеуші дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Телефон» (және) <i>Күнделік</i> (Фонетика)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кейінгік бейнесін сөйлеуді, түсінікті сөйлеуді, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуді дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Телефон»</p> | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақпарат Айна»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша сенсорлық қасиеттерін айтуға үйрету.</p> <p><b>Электроника дамытушы ойын:</b> «Ойын пішіндер»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Таң және ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй тұрғысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- арнайы пішіні, көлемін танып атуға үйрету.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Топтастыру»</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түрлі түсті сәйкестік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызығарлықпен дөңгелек пішін салуға үйрету. Бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әрқайсысы үлкен кіші сәйкестіктерді көрсет»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді таны білуге қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Фиксация» (музыкалық ән)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ақыл ана»<br/>А.Есенбетова</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Поход саяхаты әлемі» (Керек болса) жиналған</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді таны білуге қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Фиксация» (музыкалық ән)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қан жаса шапшаң»<br/>Қ.Қайым</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Поход саяхаты әлемі» (Керек</p> | Заттарды түсіп ұстауға үйрету. |





|  |  |  |  |                                |  |
|--|--|--|--|--------------------------------|--|
|  |  |  |  | Ойын жаттығу: «Үлкен құрастыр» |  |
|--|--|--|--|--------------------------------|--|

2022 жыл наурыз айы

Өткізіл тақырып: «

### САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»

**Мақсаты:** Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

| Тақырыптың                                 | «Денсаулық»-3<br>Дәстүр шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                          | Коммуникативті-1<br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көрнеу әдебиет -0,5                                                                                                                                    | Таным- 1<br>Сенсорика-0,5<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                    | Шығармашылық- 3<br>Сурет салу-1,<br>Мүсінделу-0,25<br>Аппликация-0,25;<br>Музыка – 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Өлшеумен-0                       |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Қазақтың салттары мен дәстүрлері<br>1-апта | Дәстүр шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>1.Шеңбер бойымен аяқпен ұшымен жүру.<br>Арқанның астымен нысанға дөңім ойыстыру.<br>Қимылды ойын: «Арқан тарту»<br><br>2.Орманды құрылымды секіру (30-35см).<br>Текістерге шығу, қолмен жоғары көтеру | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Қайы дүкені»<br>Мақсаты: Балаларды ұлттық өнім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың еңбегін ажырата білуге үйрету.<br><br>Дидактикалық ойын: «Қайыстарды беркін тап» | Сенсорика<br>Тақырыбы: «Сақинаны ала»<br>Мақсаты: Балаларды ұлттық – аялдықтарды өрнекті қалыптастыру; танымал нәтижелермен түрлі – түрлі салыстырды өзіне қарай қызықты.<br>Қимылды ойын: «Жол, сақинадан кел»<br><br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Қуыршақ Айау» | Сурет салу<br>Тақырыбы: Орманды бейнелер<br>Мақсаты: Қазақ бастырымамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орманды геометриялық пішіндермен бейнелерге үйрету. Балаларды өзіне қарай көре тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын: «Тамаша пішіндер»<br><br>Музыка<br>Тақырыбы: «Қазақ салттары мен дәстүрлері»<br>Мақсаты: Әдеби қалыптастыру тірліктері, өрнектердің дамуы | Ұлттық ойындарды ойнауға үйрету. |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>және түсу.<br/><b>Музыкалық жаттығу</b><br/>«Қазақстанмен білес»</p> <p>3.Жуан арқан бойымен бір қырысып аламыдай жүру.<br/>Досты 1-ін қимылыстығы қызығы домалату.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Асықты жина»</p>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық киім әрекеттерімен таныстыру. Балаларды игілескеуге үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қонаққа дайындал»</p>                                                                                                                                     | <p>1. оқинасына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Ән тыңдау:</b> «Түсу жесу» Халық әні<br/><b>Ән айту:</b> «Ақ ақам» К.Қуатбаев<br/><b>Әуенді-ырғақты қимылды ойын:</b><br/>«Шабандоздар» біті.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қазақтың талқанмен салттары мен дәстүрлері»<br/><b>Мақсаты:</b> Оқиді қайталанатын тіркестерді, трекстерді дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. Беті немелділерін жетілдіру.<br/><b>Ән тыңдау:</b> «Түсу жесу» Халық әні<br/><b>Ән айту:</b> «Ақ ақам» К.Қуатбаев<br/><b>Әуенді-ырғақты қимылды ойын:</b><br/>«Шабандоздар» біті.</p> |                                                                |
| <p><b>Ертегілер сөйлем. Театр аламы</b></p> <p>3-атпа</p> | <p><b>Дәлел шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br/>1.Бір және екі қолмен елестете ұру.<br/>Еңіс тастайдым үстімнен төле-теңдім саяқтан жүру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Алашаны қуып жет»</p> <p>2.Гимнастикалық тапсырмалардан атуал жүру.<br/>30-40 секунд бойымен үзіліссіз жүтіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Бауырменмен бірге аттаймыз»</p> | <p><b>Көркем әлемі</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қасқыр мен жеті ала» (ертегіні құрамын жетілері арқасы елестету)<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ертегі тыңдауға және әлем кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кейіпкерлерді ата»</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құс»<br/><b>Мақсаты:</b> Жұмырлау, жарту, ұмқалатпа және жартылан қалыптардан құрастыру. (аңғалдар)<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Не қалай тұрады?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Толдар айтысы» (ертегіні)</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қуыршақтың кейіпін бейнелері»<br/><b>Мақсаты:</b> Салса арқасы кейіпін дәлелдік пішіндермен (үлкен-кіші) бейнелерге үйрету. Негізгі түсілер туралы білімдерін бекіту.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақ қимылды дайындау»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойын тойлаймыз!»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әуендерді қызығушылығын тыңдауға баулу.<br/><b>Ән тыңдау:</b> «Наурыз көзін алашай!» А.Есенбаева</p>                                                                                           | <p>Ертегі кейіпкерлерін іс-әрекеті – құрлық таныту үйрету.</p> |

[illegible]

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Тақырыбы:</b> «Өнер көгі-қатысты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұнықыны тиясдай отырып, келі қималдарын: «ишала-китала», дик қималдарын: «тот-тот» жасау дидаларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Сол, баробан» (Үлгісінде баробан үні.)</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p><b>Әуенді ыржақты қимал-ойын:</b> «Келі үйіс қималы»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
| <p><b>Нұр төккен, гүл көктем</b></p> <p>4-дста</p> | <p><b>Дәлел шымыстыру (жетілді қималдар)</b></p> <p>1. Зағарып арасымен қалды белге қойып, аятың ұшымен жүр. Ауданы 50*50см, бейісі 10см тілбесе ермелеу.</p> <p><b>Қималды ойын:</b> «Селігіс қималдары»</p> <p>2. Ташалардан қос көкпен селіру. Қабардағы тымнастылық басталдыға ермелеу.</p> <p><b>Қималды ойын:</b> «Теліс алу»</p> <p>3. Бір тілбеспен жүр. Бау, қарында елгері отырып жүгіру.</p> <p><b>Спириттік іс-шар:</b> «Көктер»</p> | <p><b>Көркем кабинет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгіменің шығарымы ұғынута көмектесу, әңгіменің наурыз және тағы да басқа жаңа сөздерін мағыласын түсіндіру. Үстел-үсті ойыны: «Көктерді құрастыру»</p> | <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Басбаластар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмырлау, жұрту, ұмалдасты және жұрттың қалыңдардан құрастыру, (қалыңдар)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Басбаластар жинау»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілімен, тымнастығы маусымдық өзгерістермен, балабастағы аяланында өсетін ағаштар мен бұталарды таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызылменнен дабыл үлгісін суретке сұйық отырып жанырастар салуға үйрету.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Ағаштардағы бүркілдерді ермелеу»</p> <p><b>Мұныға</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем күні тамаша!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Көктем» А.Есенбетова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Жаңбыр» А.Айтуова</p> <p><b>Әуенді ыржақты қимал-ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Мұсинау</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәбіз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ермелек белгілестерін аяланына қалып салу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қималды танытандыру»</p> | <p>Аяланындағы балалармен қарым-қатынас жасауға үйрету</p> |

2022 жыл сәуір айы

**Әрбір баланың дағдыларына баулу және өзінің сүйіспеншілігіне тәрбиелеу.**

**Мақсаты:** Балаларды қарнайым сәбік дағдыларына баулу және сәбік сүйіспеншілік тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, кейінгі және қиялын дамытуға ықпал жасау.

**Міндеттері:**

- өзгені жасына дейінгі балалардың сәбік дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің сәбігін бағалауға үйрету;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

| <b>Тақырыптық</b>                      | <b>«Денсаулық»-3<br/>Дене шынықтыру-3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Коммуникация-1<br/>Сөйлеуді дамыту-<br/>0,5<br/>Көрсен әдебиет -0,5</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Таным-2<br/>Сенсорика-0,5<br/>Құрастыру-0,5<br/>Жаратылыстану-1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Шығармашылық-3<br/>Сурет салу-1,<br/>Мүсіндеу-0,25<br/>Аппликация-0,25;<br/>Музыка - 1,5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Әлеумет-4</b>                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ақпайым<br/>гүлдері</b><br><br>1-ші | <b>Дене шынықтыру<br/>(негізгі қимылдар)</b><br>1.Орманды ұшқышқа<br>сөйлеу. (35-40см).<br>Текшеден өткізіп<br>ету.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Гүлдері ақпайым»<br><br>2.Ирелеңдеген баумен<br>байлап өзіне жүру.<br>Нысанға дейін<br>сөйлету.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Құмарына таптыр»<br><br>3.Досты ақпайымды<br>досқа баулау | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бақ-<br>бақ гүліне көз»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды<br>өсімдіктерді күтуге<br>сәбік әрекеттерін<br>білдіретін сөздерді<br>жаңа білуге<br>үйрету.<br>Өсімдіктерді ақпай<br>күтуге тәрбиелеу.<br><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Гүлді құрастыр»<br>(Денені білетін) | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі -<br>түсті гүлдер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Формалықта түрлі-<br>түсті гүлдерді<br>орналастыру<br>барысында «сөйлеу -<br>төмен», «үстінде -<br>ақпайым» көрсеткіш<br>ұғымдарын үйрету<br>отырып жұмыс жасауға<br>дағдыландыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ақпайым<br>гүлдері»<br><br><b>Жаратылыстану</b> | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Егістіктің<br>бәйбәктер<br><b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті жапы<br>бетіне ақ түсті бояумен, мақпай<br>таңбалары жаңа отырып сурет<br>салтуға үйрету.<br><b>Ойын тақырымы:</b> «Құмарына<br>құрастыр»<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, сары көп<br>гүлдер»<br><b>Мақсаты:</b> Ән-әуенге жауап<br>беру, әуенді, ырғақты сай жай басып<br>жүруге, жүгіруге, ырғақты өзіне<br>білуге үйрету.<br><b>Ән таңдау:</b> «Гүлдер» әні<br>Ән айту: «Жаңбыр» А. Айтулы | Балаларды таң<br>ауақыты сурет<br>жасауға бірігіп<br>ойындауға үйрету. |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                   | өткізу.<br>Кестілер арасымен<br>көз аяқпен өсіріу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Дан шеңбер ішінде»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Тақырыбы:</b><br>«Қи-қиынғатай<br>алдымал гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Гүлдері<br>ақыратын, атай білуді<br>қалыптастыру,<br>ауладаты гүлдер жөн<br>көптерінің түстерін<br>атау. (ауладаты және<br>бөлмедегі гүлдейтін<br>өсімдіктер).<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не істеп көрес?»                                                                                                                                                                      | <b>үстел-ыргакты қимал- ойын:</b><br>«Гүлдермен бөлейміз»<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, сары көгі<br>гүлдер»<br><b>Мақсаты:</b> Ән-әуенте өскертеті.<br>Әуентің ырғағына сай жай басып<br>жүруге, жүгіруге, ырғақты өскіне<br>білуге үйрету. Ән салу<br>дағдыларын жетілдіру.<br><b>Ән таңдау:</b> «Гүлдер» әні<br><b>Ән айту:</b> «Қадыр» А.Айтқова<br><b>Әуенті-ырғақты қимал- ойын:</b><br>«Гүлдермен бөлейміз»                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| <b>Ас атасы-нан</b><br><br>2-атпа | <b>Дене шынықтыру</b><br>(негізгі қималдар)<br>1.Берілген бағытта<br>артүрлі қарқынмен<br>жүгіру.<br>Гимнастикалық<br>орындар үстінен<br>жүріп өскі.Бір<br>орында баяу айыну.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Жолдан шығам»<br><br>2.Шеңберден<br>шеңберге өскіру.<br>Қадырдағы<br>гимнастикалық<br>басталдыға орынту.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Төбенікке мінемін»<br><br>3.Заттардың арасымен<br>жолды белге қойып, | <b>Көрсетім әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Бауырсақ» <i>формалық<br/>көрсетім</i> ,<br><i>көрсетімді жетіл<br/>құрастырып көрсеті</i><br><b>Мақсаты:</b> Ертісті<br>таңдауға<br>қызығушылықтарын<br>арттыру, сөздің<br>қорын қалайту,<br>тілін дамыту.<br><b>Ойын танырма:</b><br>«Бауырсақтың<br>жолы» | <b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Ыстық төкеш»<br><b>Мақсаты:</b> Жұмылау,<br>жарту, ұмықалатып<br>және жұмылау<br>кағаздардан құрастыру.<br>(көпшілік)<br><b>Үстел-үстел ойыны:</b><br>«Суретті құрастыр»<br><br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ас<br>атасы-нан»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>натан қызығумен<br>таныстырып, нанын<br>қимылы танымай,<br>оны қастардай білуге<br>білуге.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Дәмді тап» | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Дастархандағы<br>бауырсақ<br><b>Мақсаты:</b> (Дастархандағы<br>Қазақтармен бағыру әдісі<br>арқылы сурет салуға үйрету.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Тарелкеге бауырсақтарды жина»<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы-нан»<br><b>Мақсаты:</b> Әуен ырғағын таңдап,<br>еркін қимылдауын қалыптастырып.<br>Ән кетініне сөйле қимылдау.<br><b>Ән таңдау:</b> «Ас атасы-нан»<br>Б.Құрабегова<br><b>Ән айту:</b> «Бауырсақтың әні»<br>(Бауырсақ өрнегінен)<br><b>Әуенті-ырғақты қимал- ойын:</b><br>«Қуып жет»<br><br><b>Аппликация</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жүз қиынғасы» | <b>Балалардың<br/>өмір- өмір ұстауға<br/>үйрету</b> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>актық ұшпамен жүру.</p> <p>Кішікейіп, дөңгі оя кіндіктерімен себетке дөңгірту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Ақтық жаныбаймау»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Ақсөзін Егіске көші түрлерімен таныстыру, дөңгі пішіндерді жолдан отырып, композиция жасауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Маманым дөңгілетіп тыңда»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |
| <p><b>Жандықтар мен қосмекенділер әлемі</b></p> <p>3- апта</p> | <p><b>Дене шынықтыру (жүзгі қимылдар)</b></p> <p>1.Бөренелерден аттан өту.</p> <p>Дөңгі бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Үстатты шыбындар»</p> <p>2. Белгі бойынша тоқтап, жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық орындам үстімен қолды белгі қойып жүріп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Арқар»</p> <p>3.Кішікейіп дөңгі оя кіндіктері арасында иреңдеп жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық орындам үстімен қолды белгі қойып жүріп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Тордағы ақ»</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жандықтар: құмырсқалар, көбелектер, арқар»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Кішікейіптегі суреттерге қарап, олардың мәнін бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Көпестің сөйкес арқалықтары»</p> | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Әлемі көбелектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Көбелектерді түстеріне және қолына сөйкес іріктеу. Негізгі түстер жақсы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Көбелектер қонысы»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жандықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды жандықтармен, олардың өміріне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоныс).</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/>«Қимыл суреттерді құрастыру»</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Шәңгілі қоныс</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға дөңгі бөкеуде сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру. Шәңгілі бойынша оның толық белгі қонысын қадағалау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қаңсырдың түрлерін орналастыру»</p> <p><b>Мұнымен</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жандықтар әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Көрсетілу-ойындам бойынша сөй қимылдарға келісу, сүйкей өту, өтіну, ан айту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Араным әні»<br/>А.Есенбетов</p> <p><b>Ән айту:</b><br/>«Көбелек» К.Қуатбаев</p> <p><b>Әуенді- ағрақты қимыл-ойын:</b><br/>«Көбелектер бәй»</p> <p><b>Мұнымен</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жандықтар әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Таным түйсігі тыңдау, таңу. Қимыл-көпестің белгілерін арттыру</p> <p><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Араным әні»<br/>А.Есенбетов</p> <p><b>Ән айту:</b><br/>«Көбелек» К.Қуатбаев</p> | <p>Гроссостердің берген тапсырма ларын орындауға дағдыландыру</p> |



|                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>үзінді- ырақты қимыл-ойын</b><br><b>«Шегірткелер секіреді»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |
| <b>Еңбек бәрін жеңбек</b> | <b>Дәне таныстыру</b><br><b>(түптігі қимылдар)</b>                                                                                | <b>Қызық ойын</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Құрастыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сурет салу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Өз тілестерін</b>                                          |
| 4-шіт                     | 1.Жұп арқал бойымен бір қарындаш асымдай жүру.<br>Данты нысанаға көздеп тақтыру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Кубиктерді жинастыр» | <b>Қызық ойын</b><br><b>Тасқарылы:</b><br>«Алаңшы көмек»<br>(түптігі)<br><b>Ж.Бұрылым</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды шебе ойындарлардан араластырып мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көмегін анықтасын білдіруге үйрету.<br><b>Ойын таныстыру:</b><br>«Құрастыру көмектес» | <b>Тасқарылы:</b> «Төбенің құрастырайық»<br><b>Мақсаты:</b> Құрастыру материалдарымен бірнеше бөлшектерін құрастырып жасауға үйрету.<br><b>Үстел-үстел ойыны:</b><br>«Үй қалаймыз»<br><br><b>Жаратылыстық ойын</b><br><b>Тасқарылы:</b><br>«Үлкендердің ойыны бағалау»<br><b>Мақсаты:</b> Сурет көрсету арқылы үлкендердің ойыны туралы түсіндіру.<br>Құрастыруға тәрбиелеу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Алаңшы көмектес» | <b>Тасқарылы:</b><br>«Қолмақандарға жем береміз»<br><b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті пайдаланып отырып пайдаланып суретін салуға үйрету. Балаларды сурет сүйсініктікке баулу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қолмақандарға жем береміз»<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тасқарылы:</b> «Біз ойындар баланың»<br><b>Мақсаты:</b> Өзін талдауға және өзінге жеміс қолдауға, пайдаланып бойымен тұруға, жүруге, жұптасып білуге дағдыландыру.<br><b>Өз танысу:</b> «Қолмақандар»<br>Д.Омаров<br>Өз айту «Мамыр айы келінісі»<br><b>Өзіндік ырақты қимыл-ойын:</b><br>«Кел, кел құрбым балалар!»<br><br><b>Мүсінделу</b><br><b>Тасқарылы:</b><br>«Құстарға жем дайындайық»<br><b>Мақсаты:</b> Ермендікпен шынығып үлгі алу әдісін үйрету.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстарға жем береміз» | Өз тілестерін білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету. |

# 2022 жыл мамыр айы

## Өткізілі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, өзара достық сезінге, мейрімділікке тәрбиелеу.

### **Міндеттері:**

- балалардың тентігі қорық-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыққа, мейрімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құрпалық сезімдерін өту, ой-өрісін дамыту.

| Тақырыпшы                                 | «Денсаулық»-3<br>Дене шымықтыру-3                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Коммуникация-1<br>Сөйлеуді дамыту-<br>0,5<br>Көркем әдебиет -<br>0,5                                                                                                                                                                                      | Таным- 2<br>Сенсорика-0,5<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратыластану-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шығармашылық- 3<br>Сурет салу-1,<br>Музыка-0,25<br>Аппликация-0,25;<br>Музыка – 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оқу мін-0                                                         |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Достық-біздің<br>тірлігіміз<br><br>1-көте | Дене шымықтыру<br>(негізгі қимылдар)<br>1.30-40 секунд бойы<br>үнімен жүгіру.<br>Арқанмен астымен<br>мысалға дейін<br>төртіншімен<br>сүйену.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Кім жылдам»<br><br>2.Еңіс тартай үстімен<br>жүгу.<br>Гимнастикалық<br>төңкерістермен аспап<br>жүгу.<br><b>Музыкалық</b><br>жағтыру: «Достар | Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы:</b><br>«Түрлі мән<br>тырға» (орыс<br>халық ертегісі)<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға аузымен<br>төртінші арқанмен<br>ертегіс<br>қымылдамаларын<br>н бекіту.<br><b>Ойын тақырыбы:</b><br>«Құмыра мен<br>тарлаға құрастыра» | Сенсорика<br><b>Тақырыбы:</b> «Ақыл,<br>қара, сарымен»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті<br>пірамыдалармен<br>құрастыру дағдыларын<br>қалыптастыруды<br>жалғастыру және<br>бекіту (қалып, жасыл,<br>көк, сары, күлгін, қара,<br>ақ)<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Пирамиданы жина»<br><br><b>Жаратыластану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шұақты<br>құмыра сұрасты»<br><b>Мақсаты:</b> Жер | Сурет салу<br><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік<br>отырау»<br><b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді<br>бөлулермен ала отырып қол<br>көлеммен қалып бекіте сүйену әдісі<br>арқанмен сурет салуды бекіту.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерді<br>ата»<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің тату<br>достарымыз»<br><b>Мақсаты:</b> Оқуға достық,<br>татулыққа тәрбиелеу. Мәтінмен<br>мерекелі туралы түсінік беру.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Достық»<br>Н.Нұрғалиев<br><b>Ән айту:</b> «Мамыр айы келіңіз!» | Прессотерді<br>мысалға тартып<br>білу дағдыларын<br>қалыптастыру. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>жеттыгум»</p> <p>3.Шебер бойында<br/>келдерин әртүрлі<br/>қалыптармен<br/>комалдар жасай<br/>жүру.<br/>Ауданы<br/>Мақбел,Әйсетті Нәси<br/>мәбетке арнады.<br/><b>Қималды ойын:</b><br/>«Досым дотым<br/>домалат»</p>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>бетіндегі тіршілік үшін<br/>күннің сәулесінің<br/>көкестілігі туралы<br/>түсініктерін бекіту,<br/>күннің сәулесіне қуана<br/>білуге баулу.<br/><b>Қималды ойын:</b> «Жүн<br/>мә түн»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>«екі ырақты қымыз-ойын:<br/>«Кел, кел құрбым бекейін!»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біздер тату<br/>достармыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Оқуға дотым,<br/>татулыққа тәрбиелеу. Ғылыми<br/>мерекелі туралы түсінік беру.<br/><b>Жаңа ән үйрету</b><br/><b>Ән тыңдау:</b> «Дұстай»<br/>И.Нүсіпбаев<br/><b>Ән айту</b> «Біз-көңілді құрбымыз»<br/>А.Есмабетова<br/><b>Әуенді ырақты қымыз-ойын:</b><br/>«Кел, кел құрбым бекейін!»</p>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |
| <p><b>Отан<br/>қорғаушылар</b></p> <p>2-атта</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(нәтигі қималдар)<br/>1.Орындық астымен<br/>сөйлекте оту.<br/>0,5-1,5метр<br/>аралықтағы<br/>отырма қалыпта<br/>дотарды бір-біріне<br/>домалату.<br/><b>Қималды ойын:</b><br/>«Нысанға дотте»</p> <p>2.Гимнастикалық<br/>орындақ үстінде<br/>келдерин жанына жан<br/>жүріп оту.<br/>Еден үстінде сомазын<br/>жатқан арқан үстінде<br/>бір қырымен жүру.<br/><b>Қималды ойын:</b><br/>«Үшкір»</p> <p>3.Кішкене қатынасты</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қайрымдылық»<br/>(жүгіне)<br/><b>Д.Дәлімбаев</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды<br/>тыңдағандары,<br/>көргендері туралы<br/>айтып беру<br/>дағдыларын бекіту.<br/><b>Ойын тасымалы:</b><br/>«Бізге кім көпсініс<br/>тап»</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Шығарым»<br/><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі<br/>түрдегі және пішіндегі<br/>түрліше құрылым<br/>материалдарынан<br/>бірінің үстіне біріне<br/>ақса, тасымалды<br/>үйлестіре құрастыруға<br/>бекіту.<br/><b>Демонстрациялық<br/>жеттыгу:</b> «Шығарым»</p> <p><b>Жаратылыстау</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Менің атам»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br/>әндерінің отбасы<br/>мүшелерін атап айта<br/>білулерін бекіту.<br/><b>Демонстрациялық ойын:</b><br/>«Таты да, ата»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жұмыртқа»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды дотым<br/>үлгідегі суретті қымыз түсі<br/>туымен бекіту, қымызды<br/>пайдалану дағдыларын бекіту.<br/><b>Демонстрациялық ойын:</b><br/>«Бұл қандай пішін»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ағалардай<br/>болымыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Отан қорғаушылардың<br/>істерін үлгі ету. Ғылыми<br/>басын жүргізу, әуенді етіне білуге<br/>баулу.<br/><b>Ән тыңдау:</b> «Ағалардай<br/>болымыз» Б.Жұмабеков<br/><b>Ән айту</b> «Біз-көңілді құрбымыз»<br/>А.Есмабетова<br/><b>Әуенді ырақты қымыз-ойын:</b><br/>«Көңілді қары» О. Бектібаев</p> | <p>Айналасындағы<br/>арқан қарым-<br/>қатынасты<br/>реттеу үшін,<br/>көкесті сөздерді<br/>қолданы білуге<br/>үйрету.</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                          | төбесіне қойып, тастай үстімен жүру.<br>Дәне астынан өскенде іту.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Қиынғай мергендер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Аппликация</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті жылқышалар»<br><b>Мақсаты:</b> Жылқышалары түсіне қарай арақтыра тікелей білулерін бекіту.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерді ата»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
| <b>Көңілді жаз</b><br><br><b>3- апта</b> | <b>Дәне шынықтыру (нәтижелі қимылдар)</b><br>1. Құм салыптан қаптасты және кеңестіріу.<br>Аласа орындық үстінде өскенде іту.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Көбіктелі ұста»<br><br>2. Бір және екі нәтиже дөпте еденге ұру.<br>Таспадан аттан іту. <b>Қимылды ойын:</b> «Менің көңілді алдам»<br><br>3. Жүзден жүгіруге және керісінше ауысу.<br>Дөптерді бір-біріне домалату.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Көптік судан атан өте» | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Жанда» (алем)<br><b>Нәтижелер Айнама</b><br><b>Мақсаты:</b> Жал мәселелері жайлы ойларын өскенде іту, жабылған жо, жеткі қимылдар туралы түсінік беру отырып суреттерде белгіленгендер туралы айтып беру дәлдіктерінен бекіту.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып көрініс» | <b>Сеңсеріну</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді балықшалар»<br><b>Мақсаты:</b> Балықтарды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дәлдікпен қимылдау.<br><b>Ойын жаттығу:</b><br>«Балам аулау»<br><br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Аласай жан кезді»<br><b>Мақсаты:</b> Жан мәселелері, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (жүзінің күміс тұрып панама, аласақарық күміс пен пішінді құмар) .<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Пірөскілер» | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Балықтар жүзіні<br><b>Мақсаты:</b> Аласақарыққа боюда балықтарды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салтан суретін шынықтыру) қимылдаушылығын бекіту.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Балықтардың түстерін ата»<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жан»<br><b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын жүзіні сай қимылдауға қарағанды. Ойын барысында тыңдап, белгілені араласу.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Жан кезді, аласай» А. Айгүлова<br><b>Ән айту:</b> «Күн» Г. Әбдірахманова<br><b>Әуенді –ырғықты қимыл-ойын:</b><br>«Күн мен түн» қимылды ойын<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жан»<br><b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын жүзіні сай қимылдауға қарағанды. Ойын барысында тыңдап, белгілені араласу.<br><b>Көңілді орта қимылдау.</b><br><b>Ән тыңдау:</b> «Жан кезді, аласай» А. Айгүлова<br><b>Ән айту:</b> «Күн» Г. Әбдірахманова | Күрделі емес тәсілдерімен ең беттерінде орындалу дәлдіктерін қимылдау. |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дүниә – ырықты қымыл-ойын</b><br><b>«Құл мен тұл» қымыл ойын</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
| <p><b>Мен жасай аламын</b></p> <p><b>4-саты</b></p> | <p><b>Дәп шынықтыру (нәтигі қымылдар)</b></p> <p>1. Бір қаламты жүру. Үстел беттарым 1 м қашықтықта аяқтау.</p> <p><b>Қымыл ойын:</b><br/>«Мен дәп шынықтым»</p> <p>2. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орында баяу айналу.</p> <p><b>Музыкалық жаттығу:</b><br/>«Менен келіп кайтқан»</p> <p>3. Жел бойымен еңбектеу. Гимнастикалық орындық үстімен тұру, қолдан қолары көтеру және түсу.</p> <p><b>Спорттық іс-шара:</b><br/>«Біз спортшылармыз»</p> | <p><b>Көркем әлем</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әке мен бала» (жүгім)</p> <p><b>Әйелдер</b></p> <p><b>Алтынсарын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Шығарманы тияндай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырманы орындай білуге және тияндаушыға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім не істейді?»</p> | <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Мен менен жиналған»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмырлау, аяқтау, ұмалдастыру және жартылай жасыл түсті қантарадан құрастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Нені қайда қоямыз?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Құмды зерттейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрғақ және ылғал құммен таныстыру. Еркінге қасиеттерін атап айтады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Құмда болып жасаймыз»</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәп саламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қарапайым дәптерлік пішінді сәусакпен құмды салуды бекіту. Әп жермасынан нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.</p> <p><b>Ойын тапсырмасы:</b> «Менің дәптерімнің түсін ата»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әп саламын, билеймін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрке ілест қымылдау, екеумен айналу дағдыларын дамыту. Которіні көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Әп тыңдау: «Бәлі болам өкпенде» Б.Гүлжан</p> <p>Әп айту: Жетекшінің тияндау бойынша өткен әндерге аялау</p> <p><b>Әуенді – ырықты қымыл-ойын:</b><br/>«Жел-Балалар» К.Қуатбаев</p> <p><b>Мүлділеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенді көрнеу жасаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Домаластытқан ермекшіді өзі алашақпен әу аралды қолдандалап қарауға, біздің жасуға болатыны туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерін ата»</p> | <p>Ойын – өмір үстелімен нормалармен көңілден және жағымды аяқтары қалыптасқан.</p> |