

«Бекітемін»

«Манашы бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

директоры



М.А. Көрпеліева

**«Манашы бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорнының 2021 – 2022 оқу жылына
арналған педагог – психологтың
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

Педагог – психолог : Г.Асабаева

**«Манашы бөбекжайы» МКҚК психологінің 2021 – 2022 оқу жылына
арналған жылдық жоспары.**

Психологтың міндеттері:

1. Тәрбиеленушілердің жан – жақты және үйлесімді дамуына, рухани өсуіне, шығармашылық ойлауының ашылуына жағдай жасау, таным үрдісін, ой өрісін дамыту, әлеуметтік – мәдени ортада үйлесімді дамуына ықпал ету;
2. Ұжымда оңтайлы тұлғааралық қарым – қатынасты қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, кәсіби біліктілігін көрсету;
3. Ата – аналарға бала тәрбиелеуде психологиялық көмек көрсету, кеңес беру.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық
2. Түзету – дамыту
3. Кеңес беру
4. Ағарту, алдын – алу.

Психодиагностикалық іс – әрекет

	Жұмыс жоспары	Мерзімі
Балалармен жұмыс	1. Балабақшаға жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңін бақылау.	Үнемі
	2. II кіші топтарға Л.С. Выготскийдің «Жалпылап айт», Е.Е. Кравцовтың «Кім үлкен» әдістемесін өткізіп балалардың ойлау операцияларының даму деңгейін анықтау.	Қыркүйек
	3. Ортаңғы топтардың балаларына ойлау қабілетін анықтау мақсатында «Мен не білемін?» әдістемесін өткізу.	Қыркүйек
	4. Ерте жас және кіші топтың, ортаңғы топтардың балаларына есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын жаттығуларын жүргізу.	Қазан
	5. Ересек , кіші топ және ортаңғы топтарының балаларымен «Көңілді үйшік» естің даму деңгейін анықтауға арналған әдістемелерін өткізу.	Қараша
	6. II кіші топ және Ортаңғы топтарға: Ойлауды дамытуға арналған жаттығулар. «Матадағы менің орным», «Ойлан да аяқта», «Үйдің есігін жабайық», «Қарама қарсы сөзді ата».	Қараша

7. Кіші топ және ортаңғы топтарының балаларымен «Суретті сәйкестендіріп сызу», ойлаудың даму деңгейін анықтауға арналған әдістемелерін өткізу.	Желтоқсан
8. Ерте жас және I кіші топтың балаларына «Жемістердің жұбын табу» ойлауды дамытуға арналған әдістемесін өткізу.	Желтоқсан
9. Балабақшадағы барлық топтың балаларының темпераментін анықтау.	Қаңтар
10. кіші топ және ортаңғы топтардың балаларымен «Суретті аяқта» қиялдың даму деңгейін анықтауға арналған.	Қаңтар
11. № 4.5.6 топтың балаларымен есте сақтау қабілетіне арналған ойындарын өткізу. «Ойыншық қай жерде жасырылған», «Суретті есте сақта», «Заттардың пішіні», «Кімнің заты», «Қозғалыс есі».	Ақпан
12. № 1.2.3 бөбектер тобымен «Бір жастан үш жасқа дейінгі баланың даму диагностикасы». «Текше пішіндері бар тапсырма» «Заттардың арақатынасын анықтау тапсыр – малары.	Ақпан
13. № 3,4,5,6 топтың балаларымен ойлауды дамытуға арналған «Айырмашылығын тап» әдістемесін өткізу.	Наурыз
14. № 6.7.8 топтың балаларына логикалық ойлау қабілеттерін дамытатын ойындар өткізу. «Гүл теру», «Кімге не қажет?» «Бұл қашан болады?», «Дәл осындайын тап», «Не ойлағанымды тап».	Наурыз
15. № 7, 8 топтың балаларына «Суретті жалғастыр» ойлауды дамытуға арналған әдістемесін жүргізу.	Сәуір
16. №4, 5 .6 топтың балаларына «Кімге не жетіспейді» әдістемесін өткізу.	Сәуір
17.«Қолың қайда?» Ерте жас тобы(1-2жас)	Сәуір
18. №2,3,4,5,6 топтың балаларына «Геометриялық фигуралар»	Сәуір
19. № 7.8 топтың балаларының көңіл – күйлерін бақылау. Психологиялық дамыту жаттығуларын өткізу: «Кел сәлемдесейік», «Қоңыраумен көңілді ойын», «Не жаңалық бар».	Мамыр
20. № 1,2,3 топтың балаларына , байқағыштық қабілетін дамыту жаттығуларын өткізу:	

	«Бірдей гүл салынғышты тап», «Салынған заттардың суретін есіңе сақта», «Бірдей заттарды тап».	Мамыр
Педагог кадрлармен жұмыс	1. Тәрбиешілермен кездесу. Педагог кодексімен таныстыру. Тәрбиешілерге «Сіз қандай жетекшісіз?» сауалнамысын өткізу. 2. Педагог кадрлардың «Өз жеке басыңыздың мазасыздануын бағалау» сауалнамасын өткізу. 3. Тәрбиешілердің кәсіби біліктілігінің деңгейін, қабілеттерін анықтау мақсатында оқу – тәрбие іс – әрекетіне жоспарлы қатысу, бақылау, қорытынды бойынша кәсіби психограмма құру. 4.«Саусақтар арқылы мінез анықтау» (тест) Балабақша қызметкерлері 5. Педагог кадрлармен «Социометриялық» тестін өткізу.	Қыркүйек Қараша Желтоқсан Қаңтар Сәуір Мамыр
Ата- аналармен жұмыс	1.Ата – аналар туралы мәлімет жинау, сауалнама өткізу. 2. Ата – аналарға арналған «Мен қандай ата – анамын» тестін өткізу. 3. Ата – ана мен бала арасындағы қарым – қатынасты анықтау тестін өткізу. 4. Ата – аналарға «Сіздің балаңызда темпераменттің қай типі басым» сауалнамасын өткізу. 5.№4,5,6,7,8 «Пішіндер қорабы» (қабылдау) топтың бааларына. 6. Ересек топтың ата – аналарына «Менің балам мектепке баруға дайын ба?» тестін өткізу.	Жыл бойы Қазан Желтоқсан Қаңтар Сәуір Мамыр

Түзету – дамыту іс – әрекеті

	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
Балалармен жұмыс	1. II кіші топ және ортаңғы топтарына агрессивті балаларды анықтау және түзету жаттығуларын өткізу. 2. Ерте жас тобының балаларымен ұсақ моторикасын дамыту мақсатында шағын топпен дамытушылық жұмыстар жүргізу. 3. Балалардың таным үрдісін (зейін, ес, ойлау, тіл дамуы) деңгейін жоғарылату мақсатында шағын	Қазан Қараша Желтоқсан

	топпен түзету – дамыту жаттығуларын өткізу. 4. Агрессивті балаларды анықтау. Агрессиясы басым балаларды ойын арқылы түзету. «Жемістермен ұрысу», «Бес түрлі қимылды би». 5. № 7.8 топтың балаларымен психологиялық дамыту жаттығуларын өткізу. 6. Тұйық балалармен жеке жұмыстар жүргізу. Әр – түрлі ойындар өткізу. 7. Дарынды балалардың ойлау қабілеттерін анықтау. 8. Ересек №7,8 «Бір қолмен сызып шық» әдістемесін өткізу.	Қаңтар Ақпан Сәуір Наурыз Наурыз
Педагог кадрлармен жұмыс	1.Тәрбиешілерге «Мен және менің есімім» тренингін өткізу. 2. «Жас педагогтардың педагогикалық тұлғалық орнын қалыптастыру» тренингін өткізу. 3. Педагог кадрларға «Жақсы көңіл – күй жан азығы» тренингін өткізу. 4. Педагог кадрларға «Қарым – қатынас мәдениетін қалыптастыру» тренингін өткізу. 5. Педагог кадрлармен «Өзінді танып білу» тренингін өткізу.	Қыркүйек Қазан Желтоқсан Ақпан Сәуір
Ата- аналармен жұмыс	1.Ата - аналарға «Менің бақытты отбасым» тақырыбында тренинг өткізу. 2.«Тұлға тәрбиесіне ата – ананың рөлі» тақырыбында тренинг өткізу. 3.Ата – аналарға «Бала тәрбиелеудегі отбасының рөлі» тақырыбында тренинг өткізу. 4. Ата – аналарға «Сезімдер» тренингін өткізу. 5. Ата – аналарға «Балабақша мен отбасы» тренингін өткізу.	Қыркүйек Қазан Желтоқсан Ақпан Мамыр

Кеңес беру

	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
Педагог кадрлармен жұмыс	1.Балалардың балабақшаға бейімделуінің психологиялық мәселерімен таныстыру. 2.Сабақтарға қатысу, психологиялық анализ жасау, талқылау. 3. Педагог кадрларға «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» кеңес.	Қыркүйек Қазан Қараша Желтоқсан

Ата- аналармен жұмыс	1.Ата – аналарға «Мектеп жасына дейінгі балалардың қарым – қатынасының психологиялық ерекшеліктері» кеңес беру.	Қыркүйек
	2.Ата – аналарға «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі» кеңес.	Қараша
	3. Ата – аналарға «Жанұядағы тәрбиенің ерекшелігі» кеңес.	Желтоқсан
	4. Ата – аналарға кеңес «Баланы мектепке қалай дайындау керек?»	Мамыр

Ағарту, алдын – алу

	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
Педагог кадрлармен жұмыс Балалармен жұмыс	1.Балабақшада өткізілетін педагогикалық кеңес, семинарларға қатысу.	Жыл бойы
	2.Балабақшаішілік іс – шараларға қатысу.	Жыл бойы
	3.Балалардың таным үрдісін ойын арқылы дамыту.	Наурыз
	4.№7,8 топтың балаларына «Аспанға қалай жетуге болады ?» әдістемесін өткізу.	Сәуір
	5. № 4,5 топтың балаларына психологиялық жаттығу өткізу.	Сәуір
Ата- аналармен жұмыс	1. Баланың балабақшаға бейімделу ерекшеліктері.	Қыркүйек
	2.Дарынды балаларды анықтау.	Қазан